

# Šiaulių Gegužių progimnazija



## 5-tų klasių ir naujai atvykusių mokinių į 6-8 progimnazijos klases adaptacija

2025-2026 m.m.

Parengė:  
Ingrida Kačinskienė, pagrindinio ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui skyriaus vedėja  
Indrė Strelkauskienė, socialinė pedagogė  
2026-02-10

**Norėdami išsiaiškinti 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių ugdymo kokybę, savijautą dalyvaujant ugdymo procese, sudarėme klausimyną, kurį pateikėme mokiniams ir mokinių tėvams elektroniniu variantu per TAMO dienyną.**

**Tyrimo tikslas**-ištirti 5-tų klasių ir naujai atvykusių mokinių į 6-8 klases adaptaciją mokykloje.

**Tyrimo uždaviniai:**

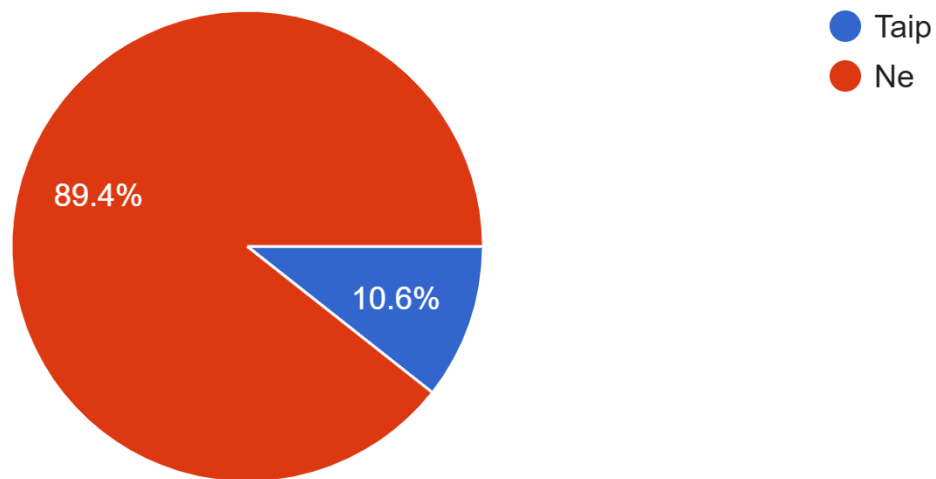
1. Atlikti penktų klasių ir naujai atvykusių mokinių ir mokinių tėvų apklausą;
2. Išanalizuoti gautus rezultatus ir atskleisti mokinių adaptacijos mokykloje ypatumus.

**Tiriamieji:** Progimnazijoje 2025-2026 m. m. mokosi 95 penktokai. Į anketos klausimus atsakė 100% mokinių ir 60% penktokų tėvų. Atlikta išsami gautų duomenų analizė, nes klausimyną užpildė didžioji dalis apklaustųjų (mokinių ir mokinių tėvų).

Į 6-8 klases atvyko 4 nauji mokiniai, 1 mokinys buvo perkeltas iš 7a klasės į 7b klasę, 1 mokinys perkeltas iš 8b į 8c klasę. Su mokiniais ir tėvais vyko pokalbiai, į pateiktus klausimus atsakė 100% apklaustųjų. Mokinių ir mokinių tėvų visi atsakymai pozityvūs, džiaugiasi mokykla, pedagogais. Mokiniai turi klasėje draugų, žino kur kreiptis pagalbos, operatyviai ir greitai gauna visą reikiamą informaciją.

**Tyrimo eiga:** Tyrimas buvo atliktas 2025 metų lapkričio - gruodžio mėn.

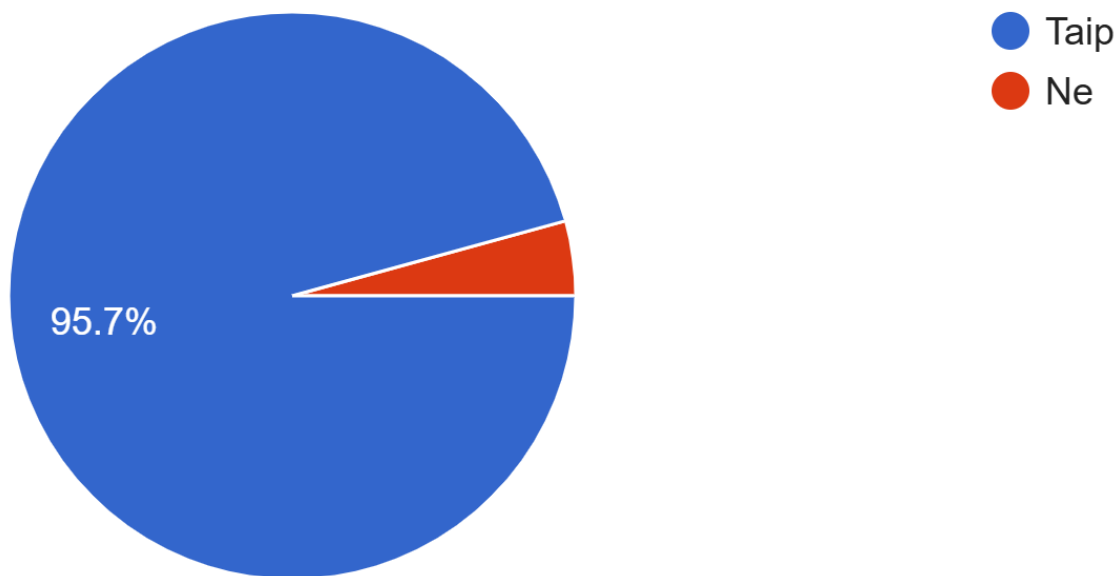
# Ar tu esi klasēje naujokas ?



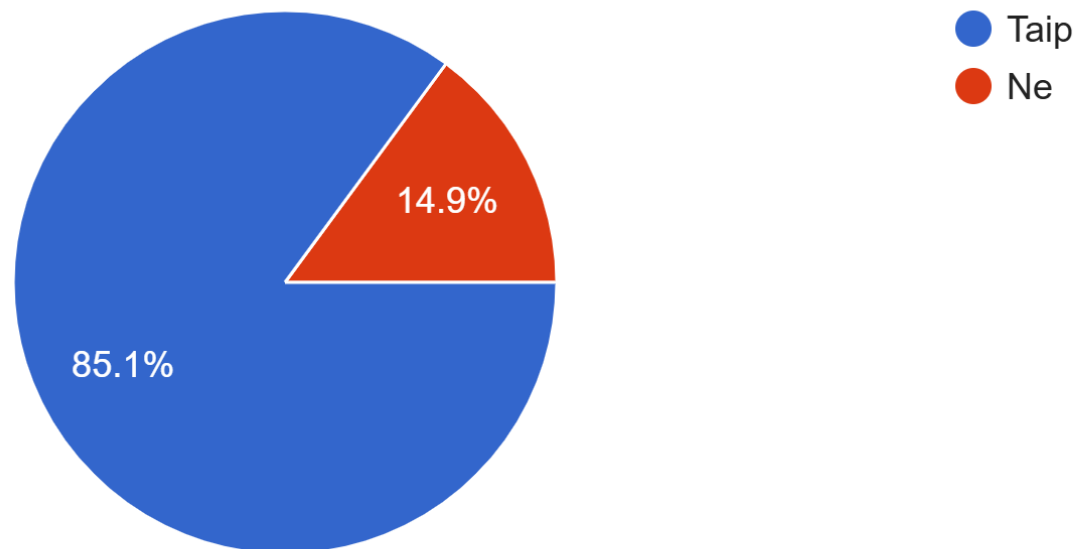
# Kaip tu jautiesi klasėje, mokykloje?



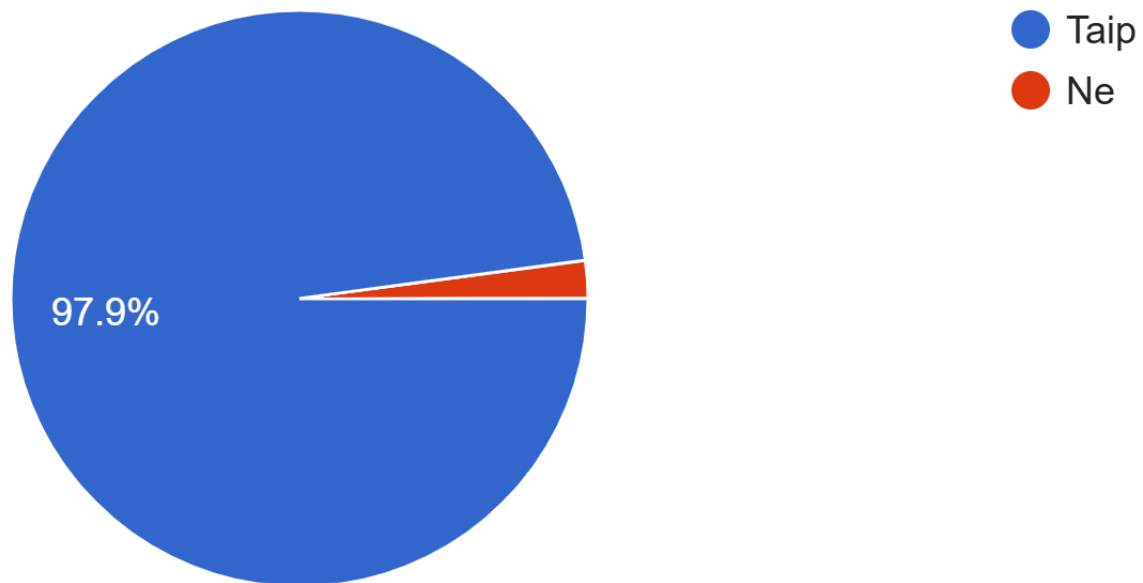
Ar tau patinka klasė, kurioje tu mokaisi?



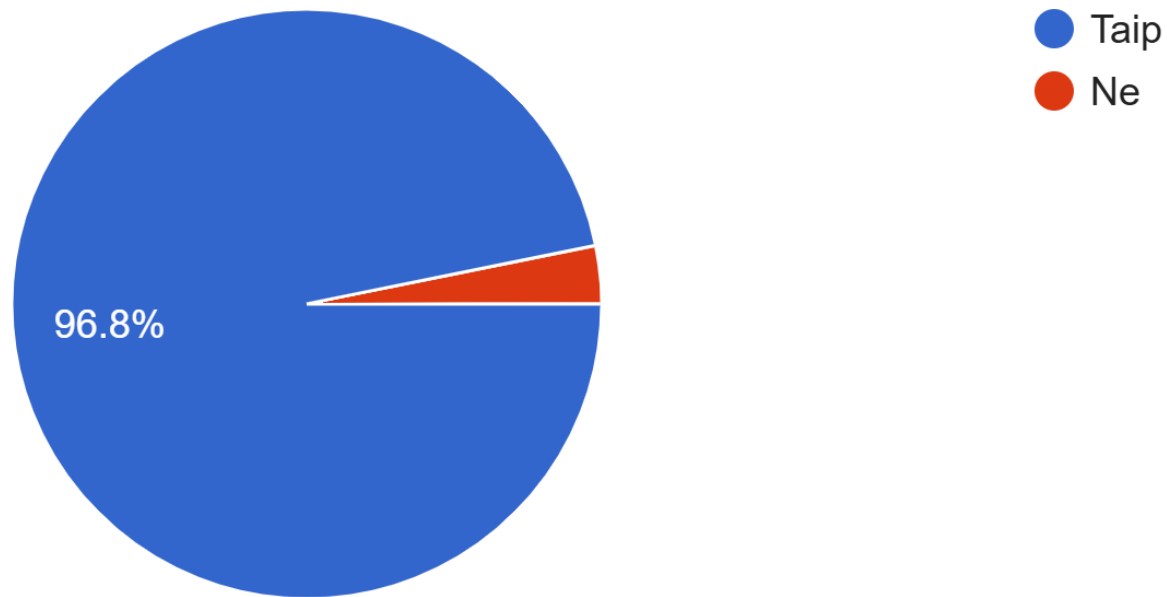
Ar tavo klasėje mokosi draugiški mokiniai?



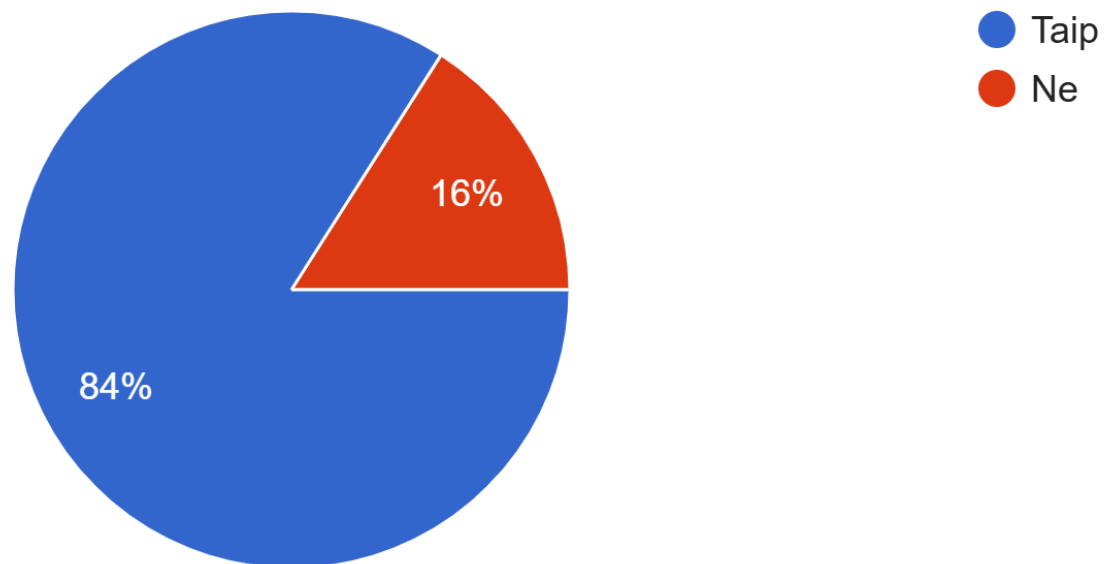
# Ar gerai sutari su klasės auklėtoja?



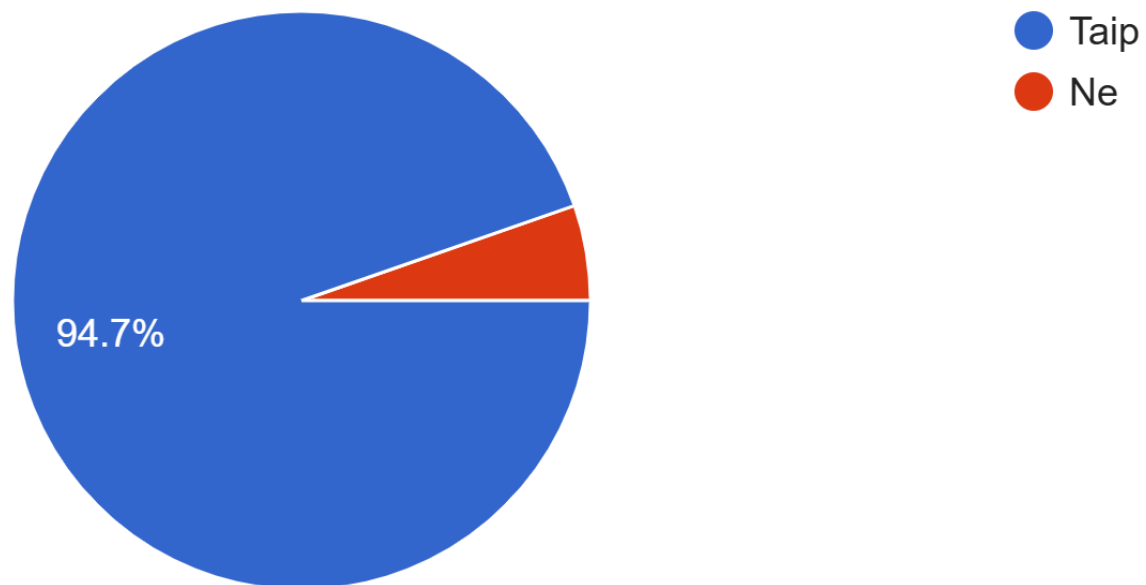
Ar džiaugiesi, kad rugsėjo mėnesį nerašomi pažymiai?



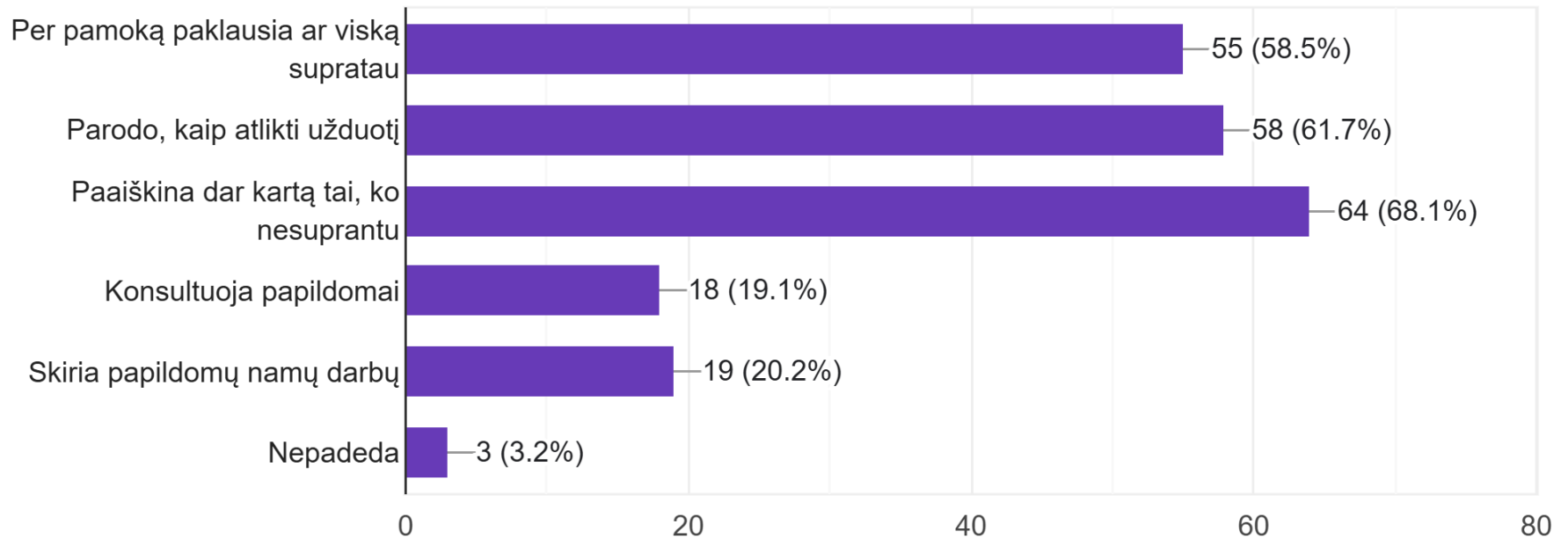
Ar esi patenkintas (-a), kad tave moko daug mokytojų?



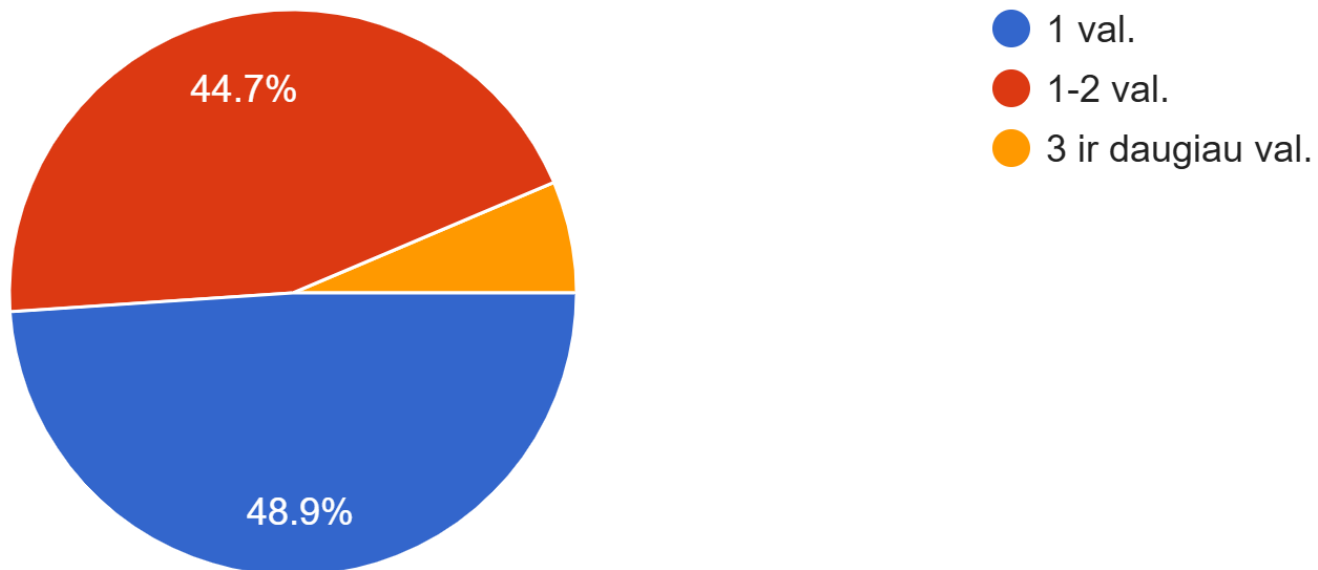
# Ar mokytojai padeda tau mokytis?



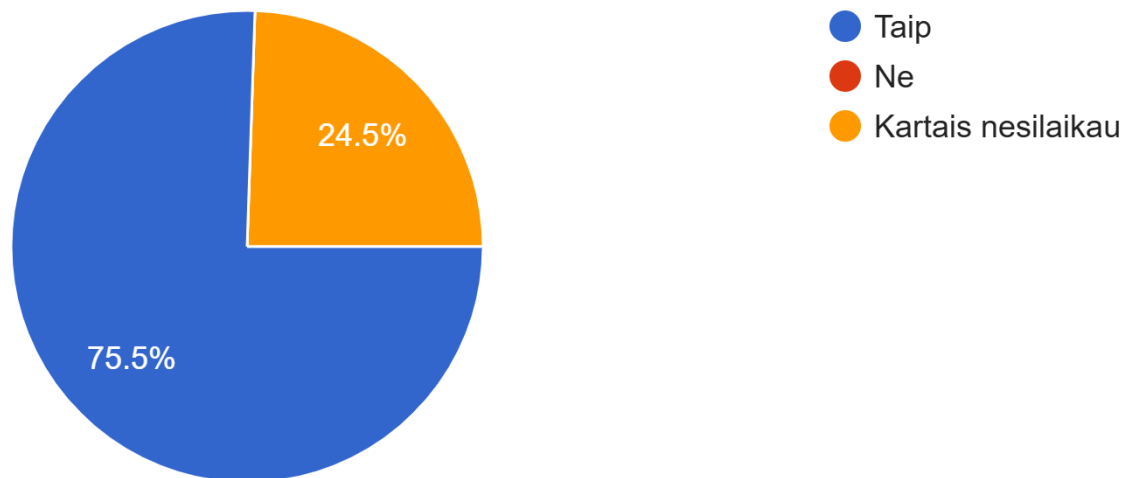
# Kokiu būdu mokytojai tau padeda mokytis?



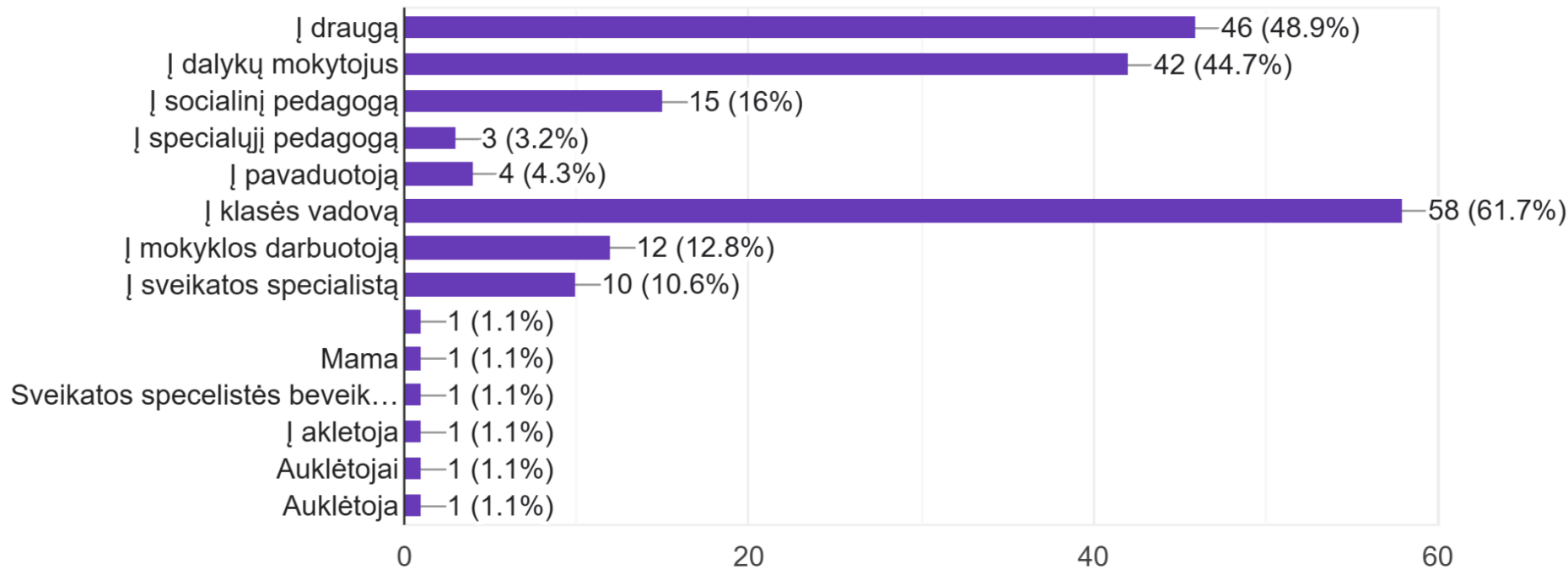
# Kiek laiko ruoši namų darbus?



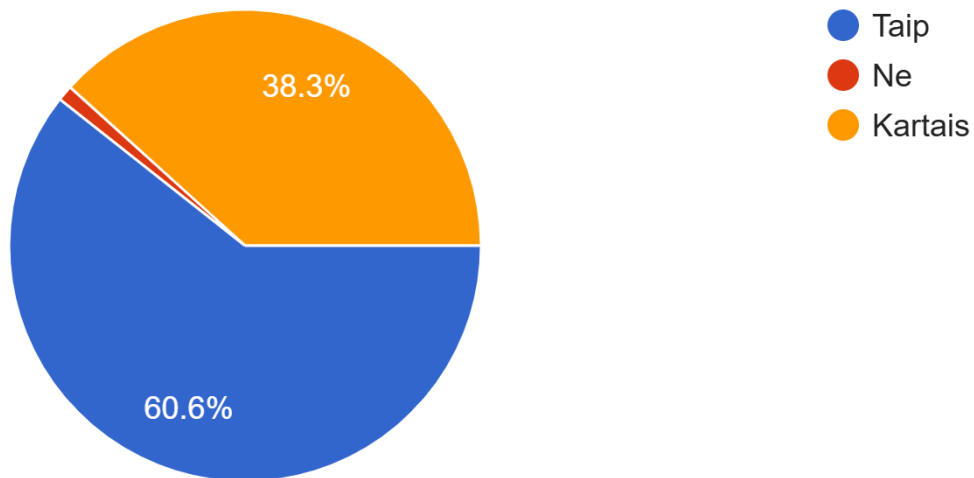
## Aš laikausi mokinio taisyklių ir drausmės:



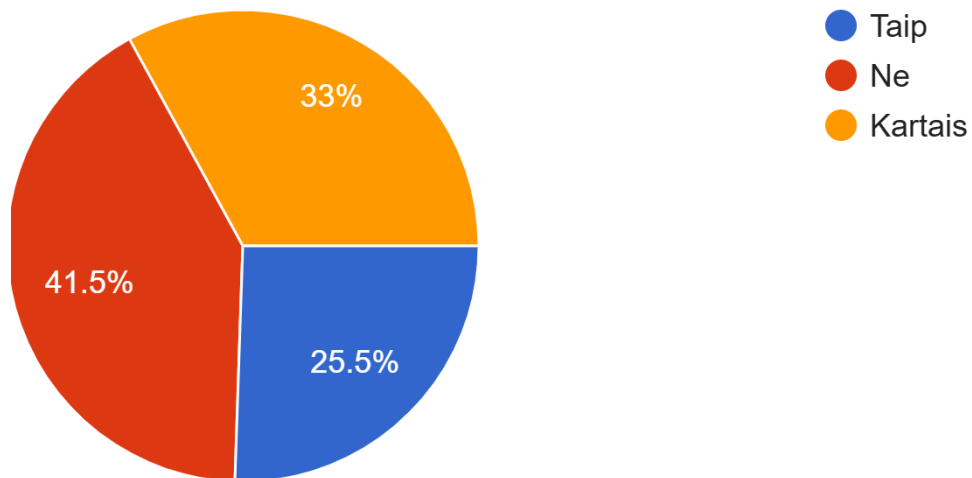
# Į ką kreipiesi pagalbos, kai mokykloje tau kyla problemų?



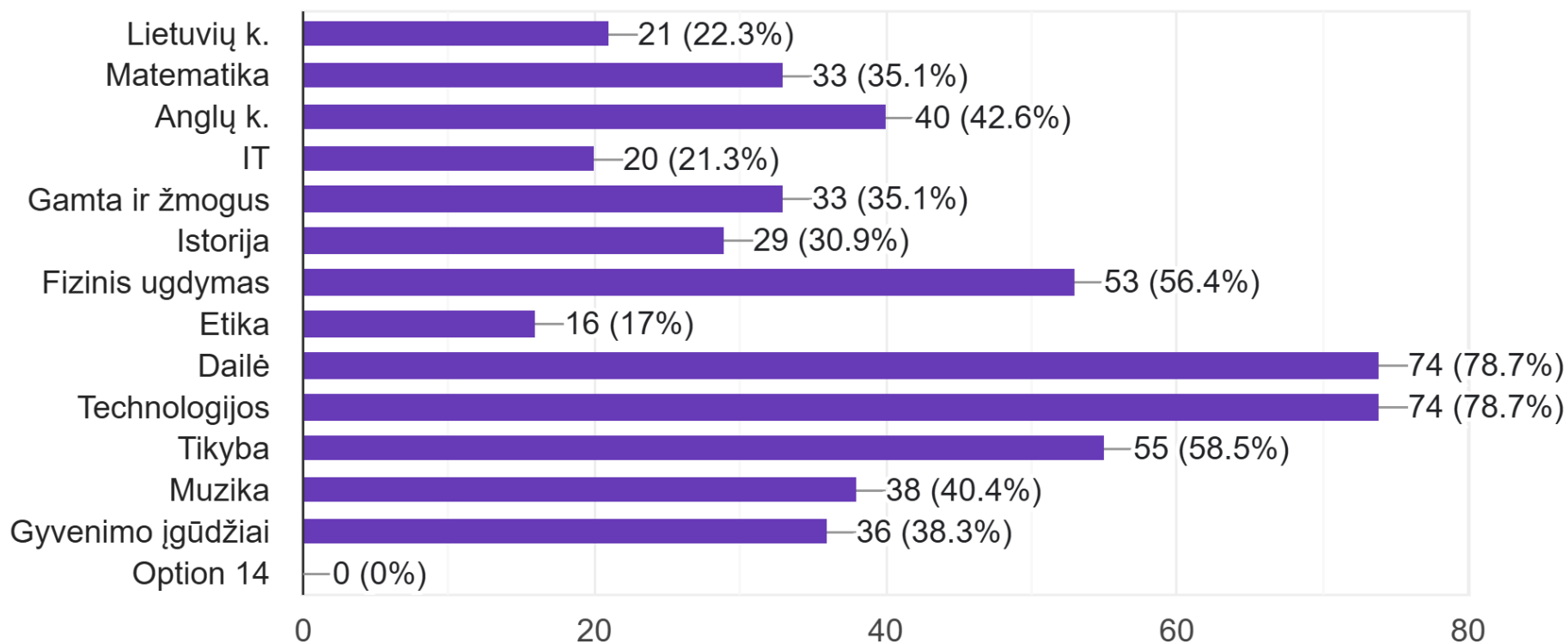
Ar tu su tēvais kalbiesi apie tai, kas vyksta mokykloje?



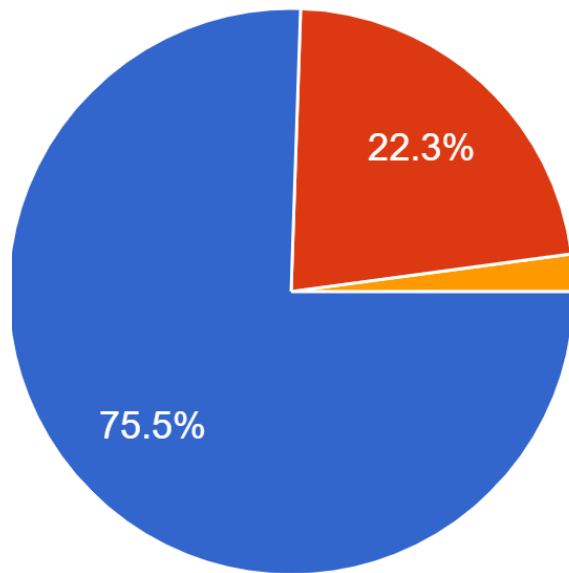
# Ar dalyvauji mokomųjų dalykų konsultacijoje?



# Pažymėk pamokas, kurios Tau labiausiai patinka.



Jei turėtum galimybę lankyti kitą mokyklą, tu:



- Nenorėtum keisti šios mokyklos į jokią kitą
- Būtų sunku apsispręsti
- Nedvejodamas pakeisčiau į kitą

# Parašyk, kas šiais mokslo metais labiausiai tave džiugina?

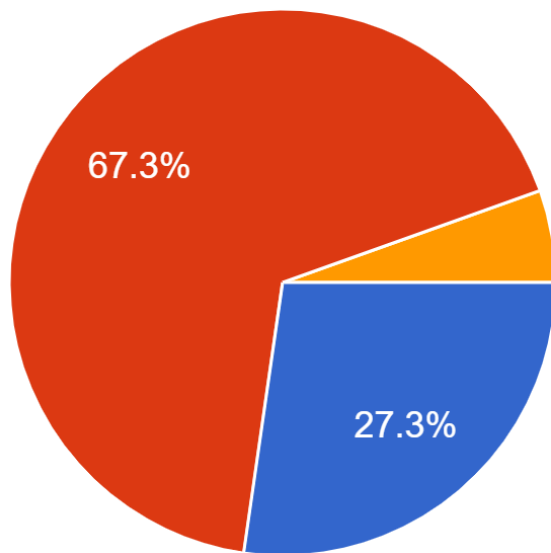
„Džiugina tai, kad galiu susirasti draugų ir išmokti ką nors naujo“; „visi mokytojai“; „pažymiai“; „draugai“; „kad įdomios pamokos“; „kad rašo pažymius ir skirtingi mokytojai“; „kad yra geras vidurkis“; „dovanos“; „kad yra daugiau mokytojų ir klasiokų naujų“; „istorija, nes mokytoja labai gera“; „įdomu vaikščioti į pamokų kabinetus“; „kad pažymius pradėjo rašyti“; „auklėtoja ir mano draugų mokytojos“; „kad kartais per pirmą pamoką miegam nes galim labiau pailsėti bent kiek“; „istorijos pažymiai“; „technologijų mokytojas“; „labiausiai mane džiugina tai, kad sužinojau daug dalykų ir susipažinau su labai gerais mokytojais“; „kad yra mažesnių už mane“; „lietuvų mokytoja gana retai užduoda namų darbus ir yra pianinas“; „klasiokai kurie pagerėjo“; „auklėtojos draugiškumas“; „man patinka naujokės“; „kai būna sutrumpintos pamokos“; „kad susipažinau su naujais mokytojais“; „dailė ir tiesiog piešti“; „Kalėdų atostogos“; „kad pažymiai rašomi skaičiais ir yra daugiau mokytojų“; „auklėtoja ir draugai“; „mane džiugina, kad gaunu neblogus pažymius ir susitvarkau su krūviu“; „draugiški klasiokai ir šiaip man šita mokykla patinka“; „kad einu į savo tėčio mokyklą“; „tai, kad nesėdi vienoje klasėje, daraisi savarankiškesnis“; „mokyti istoriją“; „kad atsirado istorija pagaliau!“; „kad atsirado nauja auklėtoja kuri labai linksma ir aš ja patenkinta“; „kelionės ir kad rugsėji nerašė pažymių“; „kai mokytoja padeda“;

# Mokinių pasiūlymai/pageidavimai

„Mažiau namų darbų“; „gal galėtų literatūra pas B. Petkuvienę būti 3 kartus į savaitę?“; „kad pamokos prasidėtų vėliau, pvz:9.00, o ne 8.00“; „kad nebūtų namų darbų“; „kad per pertraukas, kai baigiasi pamokos nesibrautų septintokai, aštuntokai ir nesistumdytų“; „kad būtų spintelės knygoms, sportiniai aprangai susidėti“; „norėčiau, kad būtų mažesnės eilės valgykloje, nes nespėju pavalgyti“; „kad būtų daugiau draugiškumo“; „kad penktadieniais nebūtų matematikos“; „kad galėtų padaryti modernesnę mokyklą“; „kad valgyklos pertraukos būtų ilgesnės“; „įrengti spinteles nes kuprinės nėra lengvos“; „kad būtų matematika 2-3 kartus į savaitę o ne 4 kartus 🙄👉“ „kad būtų daugiau dalykų su kuriais galėtum kažką nuveikti, nes nebūna ką veikti“; „padaryti spinteles“; „norėčiau penktadieniais eiti be uniformos“; „ilgesnės pertraukos“; „kad klasėje nesityčiotų iš manęs“; „kokią naują pamoką pridėti“; „užduoti mažiau namų darbų“; „nebūtu namų darbų“; „**kad mokyklos valgykloje parduotų koldūnus**“; „ilgesnės pertraukos“; „aš norėčiau, kad būtų visas savaitės dienas technologijos, muzika, dailė“; „mažiau namų darbų“; „Kad būtų ilgesnes valgymui skirtos pertraukos, nes nespėjame pavalgyti“; „daugiau fizinio“; „kad vaikai nesistumdytų“; „mano pasiūlymas atidaryti per pertraukas vidinį kiemelį“; „kad būtų daugiau visokių švenčių ir vakarėlių“; „būtų smagu jei pardavinėtų daugiau greito maisto kaip dešrainis, mėšainis“; „ši mokykla tobula 👉“; „**Šiek tiek gaila deivės Mildos prie rūbinės. O dabar ji uždažyta**“; „kad kažkur būtų žaidimų kambarys, kad didžiukai ir mažiukai galėtų žaisti“; „kad vaikai nesistumdytų kai eina į rūbinę“;

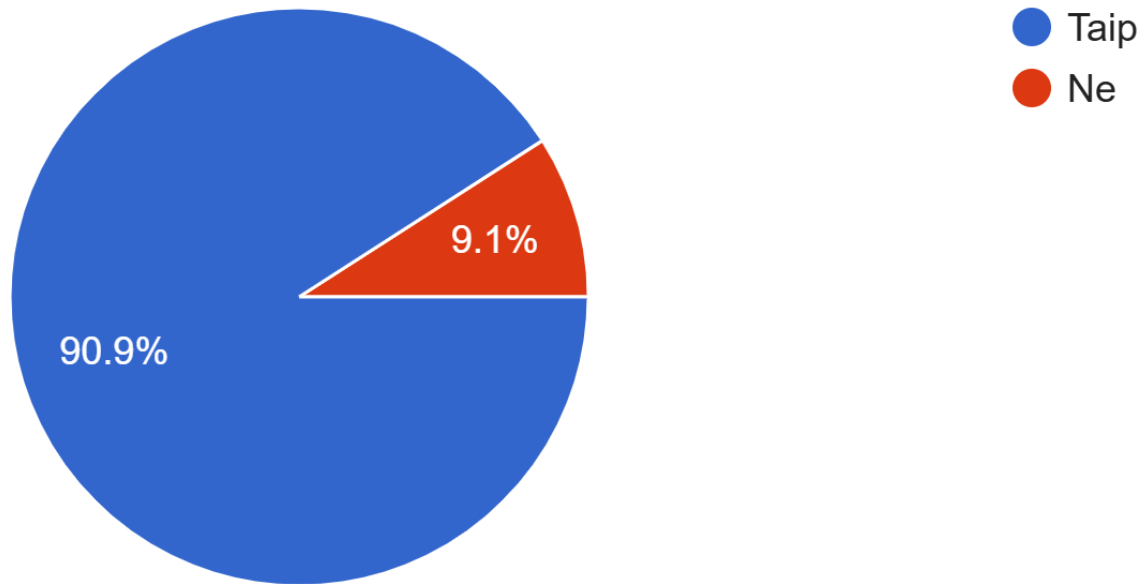
Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę  
apie 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių  
mokinių adaptaciją,  
buvo apklausti mokinių tėvai.  
Pateikiami atsakymų rezultatai.

# Leidote vaiką į Gegužių progimnazijos klasę, nes:

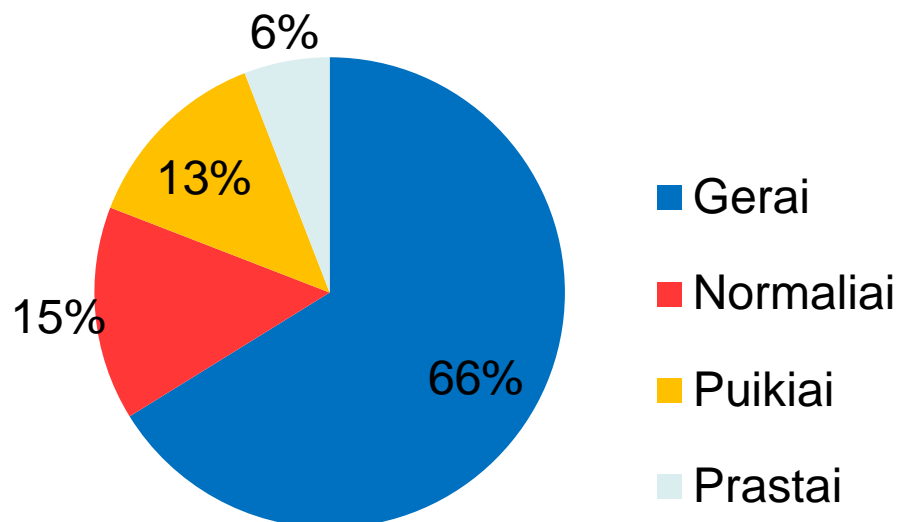


- Ši mokykla Jums patinka
- Ši mokykla arčiausiai namų
- Šioje mokykloje yra kryptingas meninis (dailės) ugdymas
- Negalėjote patekti į kitą mokyklą

Ar Jūsu vaikas noriai dalyvauja ugdymo procese?



## Kaip Jūsų vaikas jaučiasi klasėje ir mokykloje? Kodėl?(2)



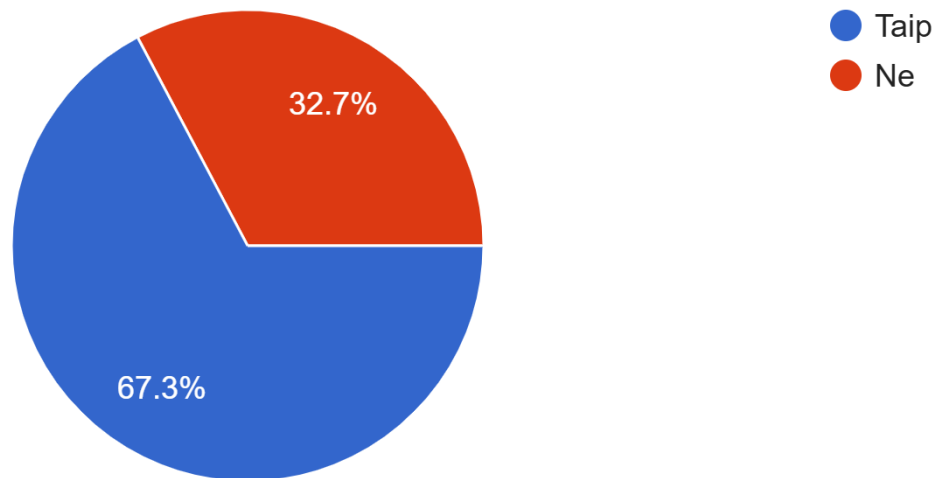
**Puikiai, nes:** „Jaučiasi laimingas ir saugus, nes labai geri mokytojai“; „puikiai, noriai eina, mokinasi“; „klasėje turi daug draugų“; „jaučiasi gerai, nusiskundimų neišsako“; „jam labai patinka klasė, draugai, dauguma mokytojų, veiklos (išskyrus šokiai), tačiau mokytis nesiveržia“; „vaikas jaučiasi puikiai, nusiskundimų neturi“; „gerai, vaikas noriai eina į mokyklą“; „jaučiasi saugiai, turi gerą klasės vadovę“; „sutaria su klasės draugais“; „patinka, su noru eina į mokyklą“; „jaučiasi puikiai, patinka klasės vaikai ir mokytoja“;

**Gerai, nes:** „Gerai, nes visi klasės draugai kartu“; „jaučiasi gerai“; „problemų nei su mokytojais, nei su mokymosi rezultatais neturime“; „dažniausiai jaučiasi gerai ir eina noriai“; „viskas patinka“; „susirado daug draugų“; „klasėje ir mokykloje jaučiasi gerai“; „klasė draugiška“; „dabar jau geriau, pradžioje buvo sunku“; „jaučiasi gerai, mokykla skatina kūrybingumą“; „sūnus draugiškai sutaria su klasiokais“; „dažniausiai gerai, nes yra protingas sekasi moksluose“; „gerai, turi draugų“; „mokymosi procesas einasi sklandžiai, lanko būrelius mokykloje“; „turi draugų ir su jais bendrauja“; Gerai, nes draugiški klasiokai ir geros mokytojos

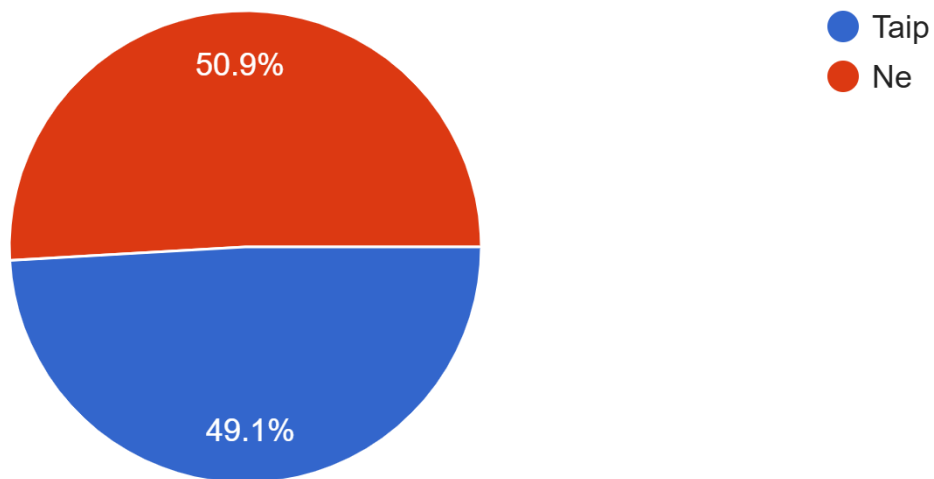
**Normaliai, nes:** „Klasėje ir mokykloje jaučiasi kartais gerai“; „visaip būna, nes mergaitės klasėje ne visada draugiškos“; „nepatinka tam tikro dalyko mokytojai“; „jaučiasi normaliai“; „trikdo mobiliųjų naudojimas pertraukų metu“;

**Prastai, nes:** „klasėje prastai dėl patyčių bei vaikų nedraugiškumo“; „kartais blogai, nes patiria patyčias iš klasiokų“;

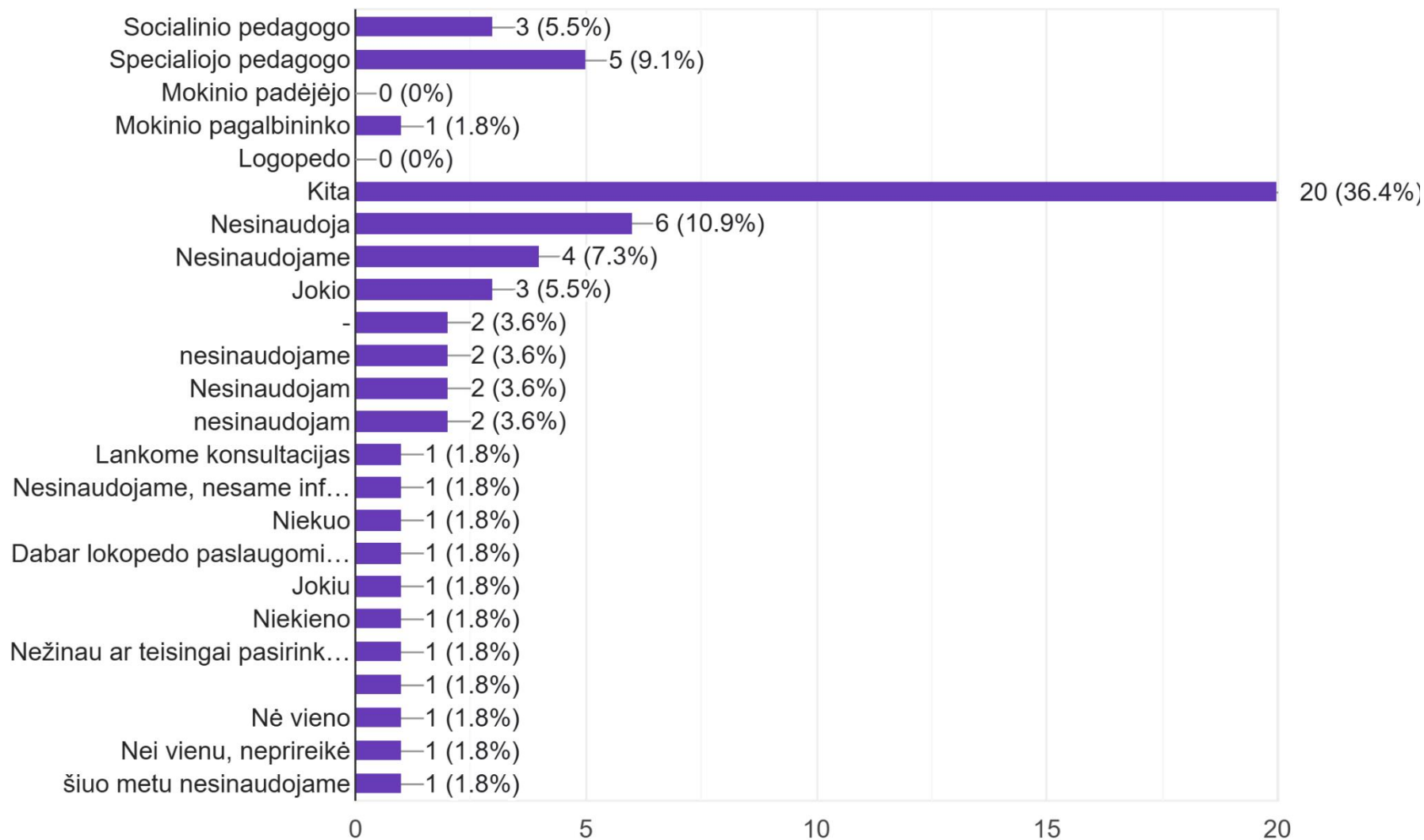
# Ar tenkina Jūsu vaiko mokymosi krūvis?



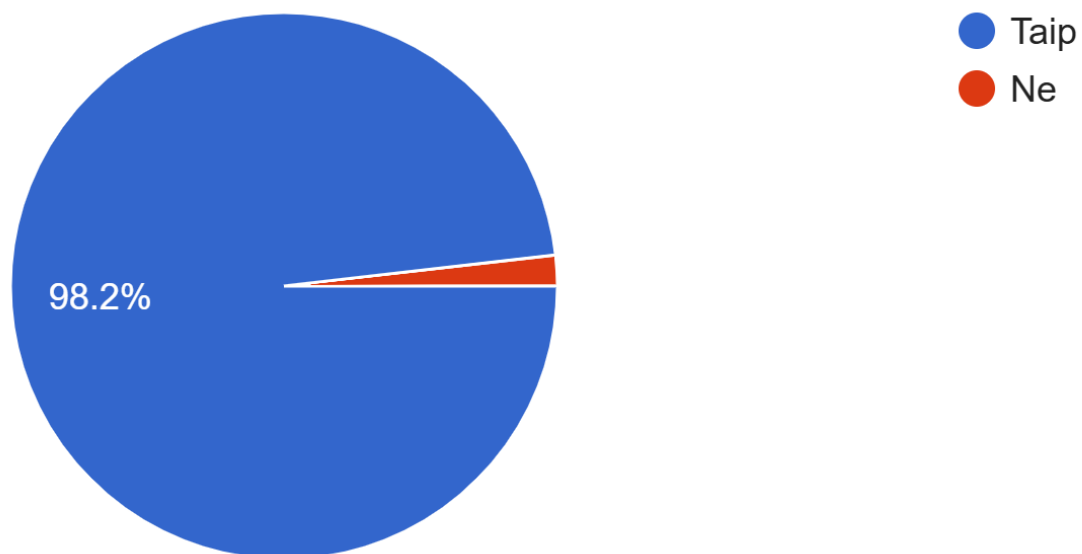
Ar Jūsu vaikas lanko mokomųjų dalykų konsultacijas?



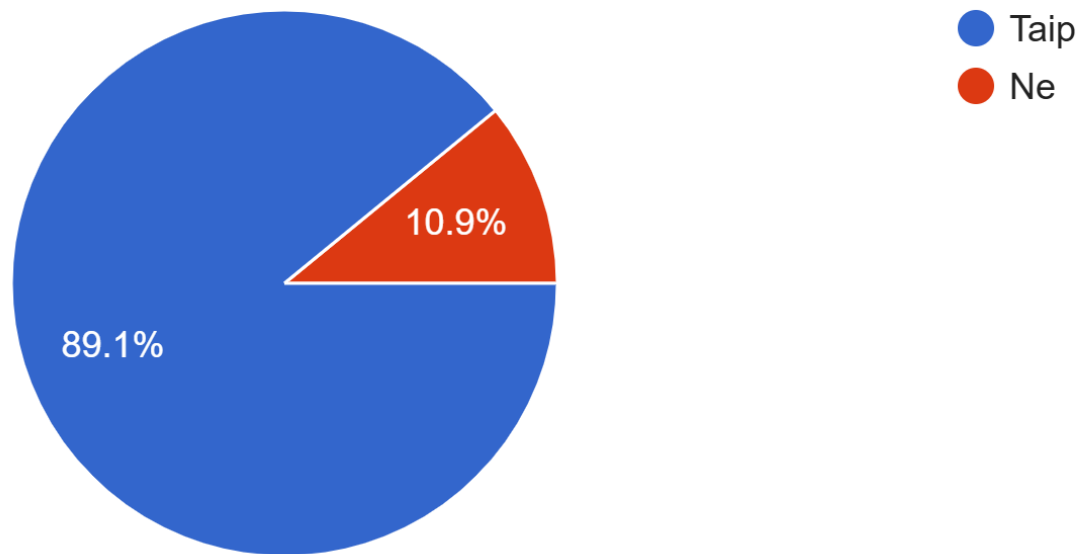
# Kurių mokykloje dirbančių specialistų paslaugomis naudojate?



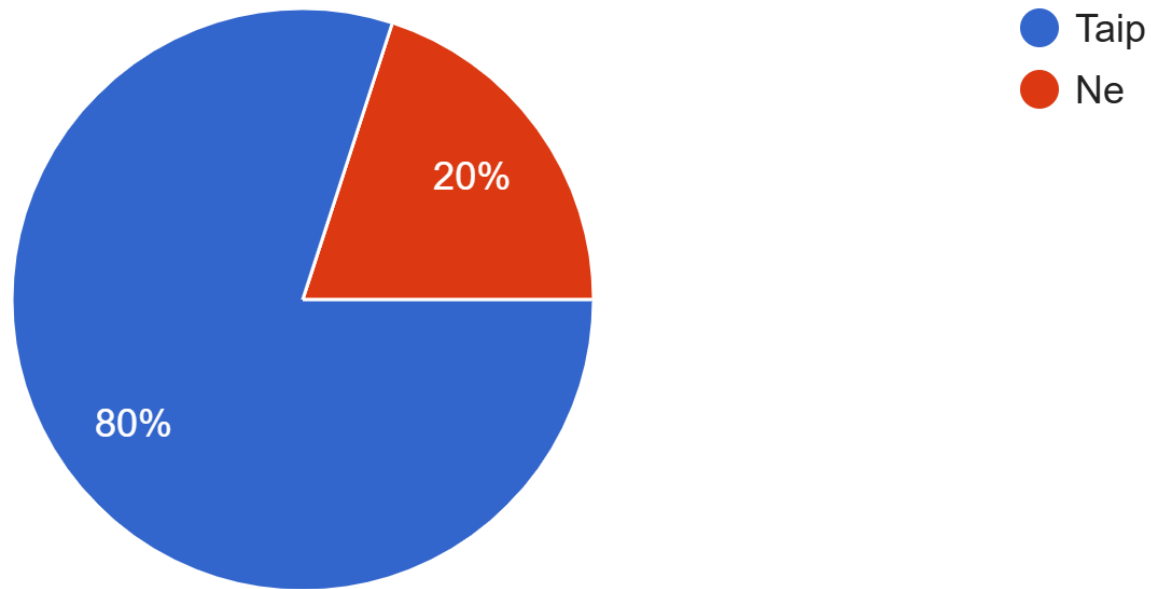
Ar Jums pakanka informācijas apie Jūsu vaiko (-ų) ugdymosi rezultatus?



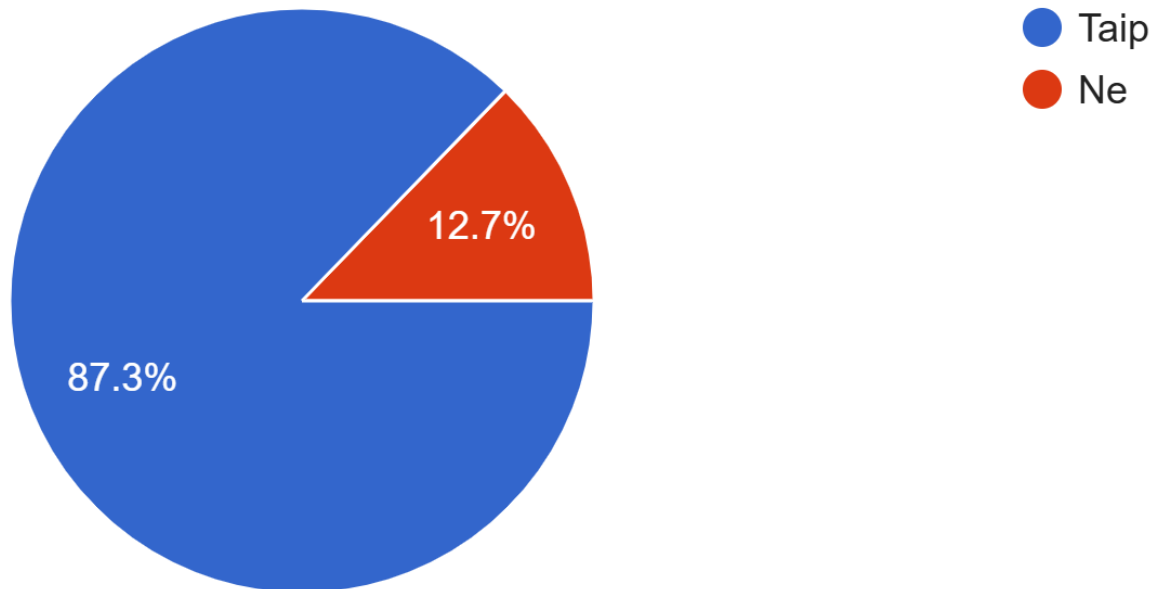
Ar Jums pakanka informacijos apie Jūsų vaiko (-ų) pažangos ir pasiekimų vertinimą?



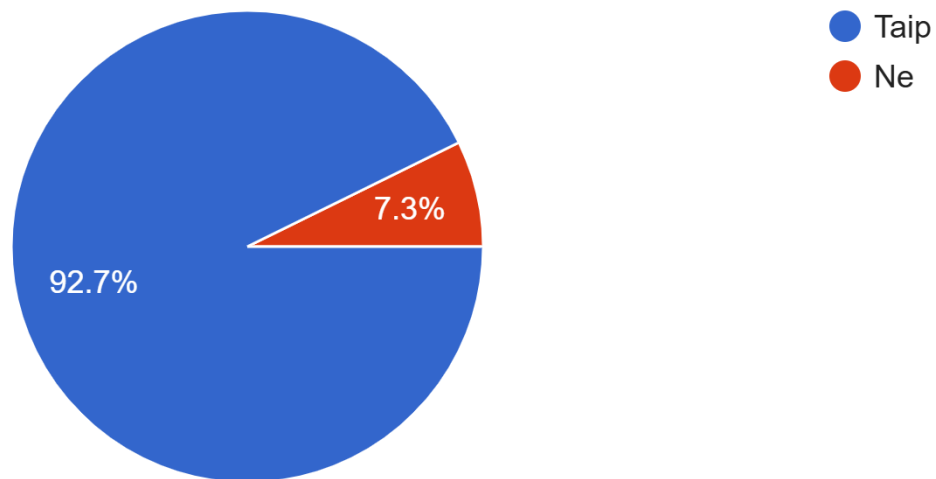
Ar Jums pakanka informacijos apie Jūsų vaiko (-ų) papildomą neformalųjį ugdymą mokykloje (meno, sporto ir kt.) ?



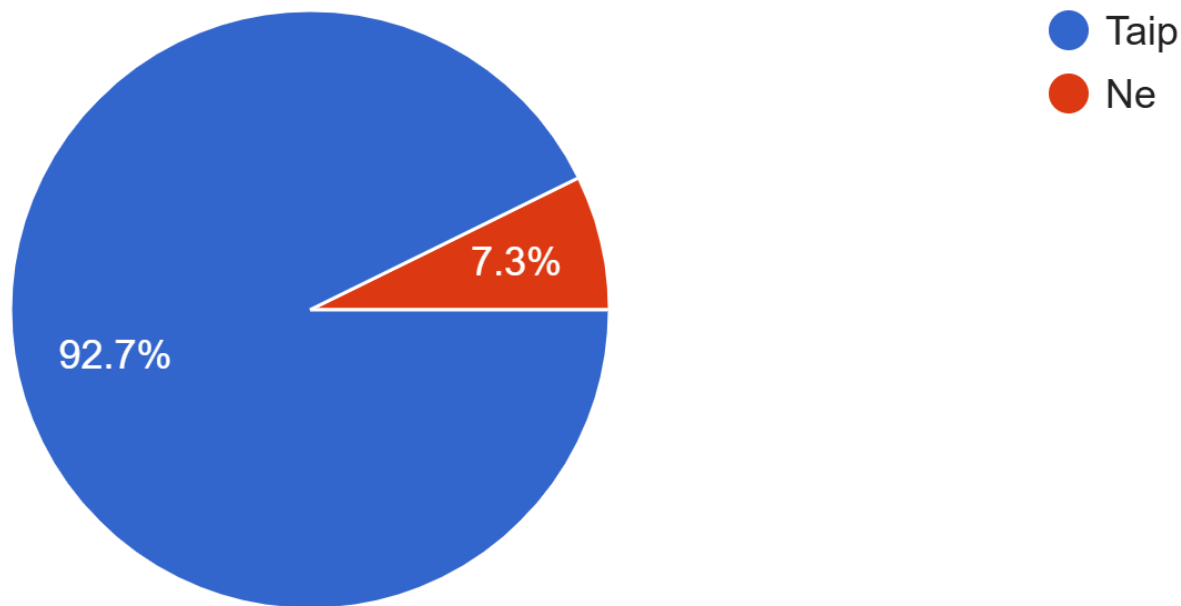
Ar Jums pakanka informacijos apie Jūsų vaiko (-ų) elgesį mokykloje?



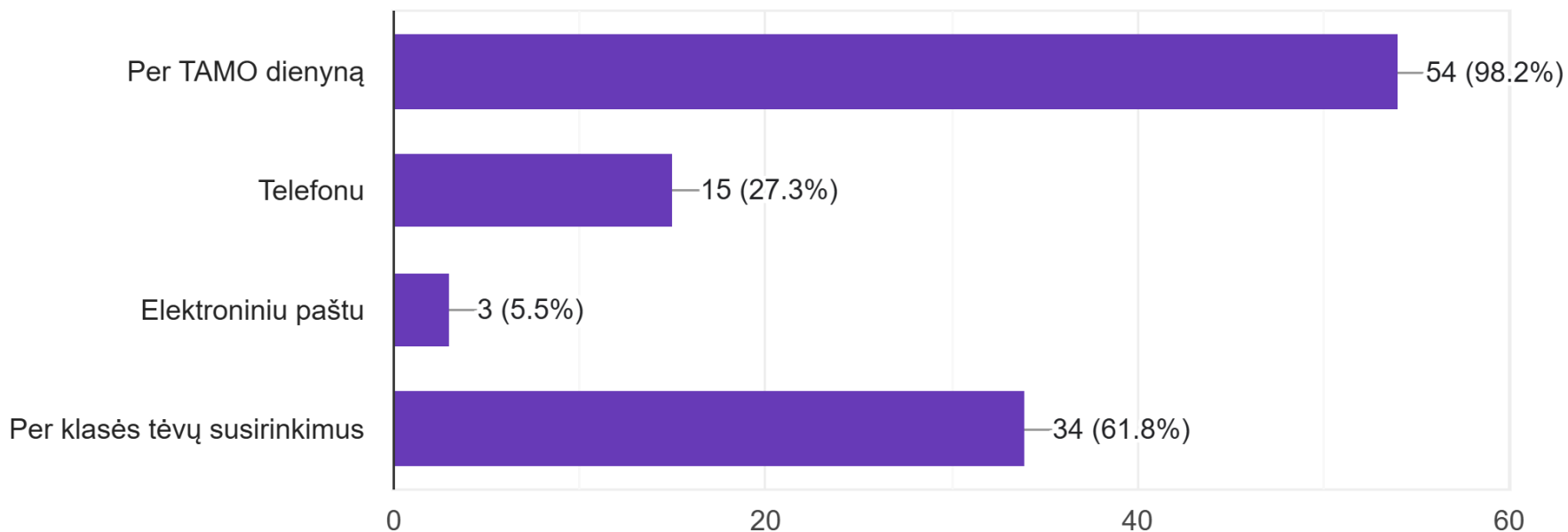
Ar Jums pakanka informacijos apie vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo tvarką?



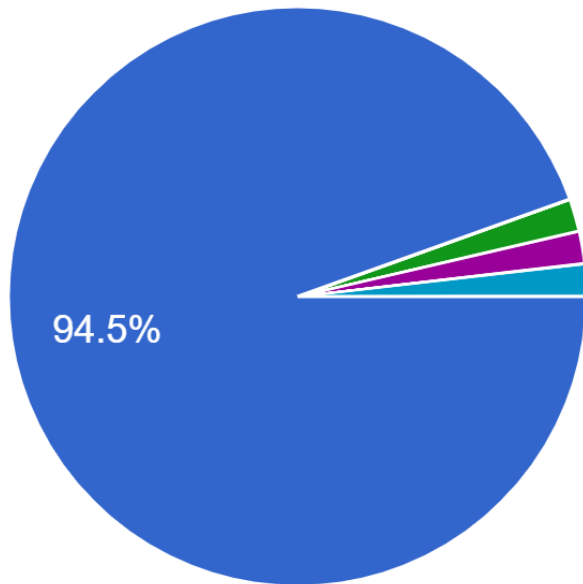
Ar Jums pakanka informacijos apie tėvų įsijungimo į mokyklos gyvenimą galimybes?



# Kaip klasės auklėtoja(-as) informuoja apie Jūsų vaiko pasiekimus, tobulėjimą rezultatus.

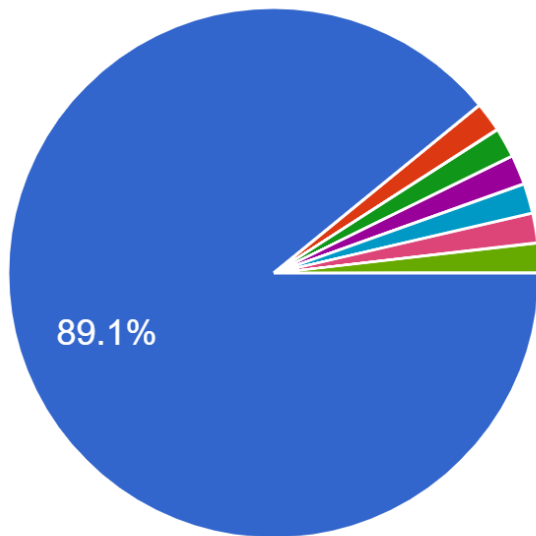


# Kaip vertinate klasės vadovo santykius su mokiniais, jų tėvais?



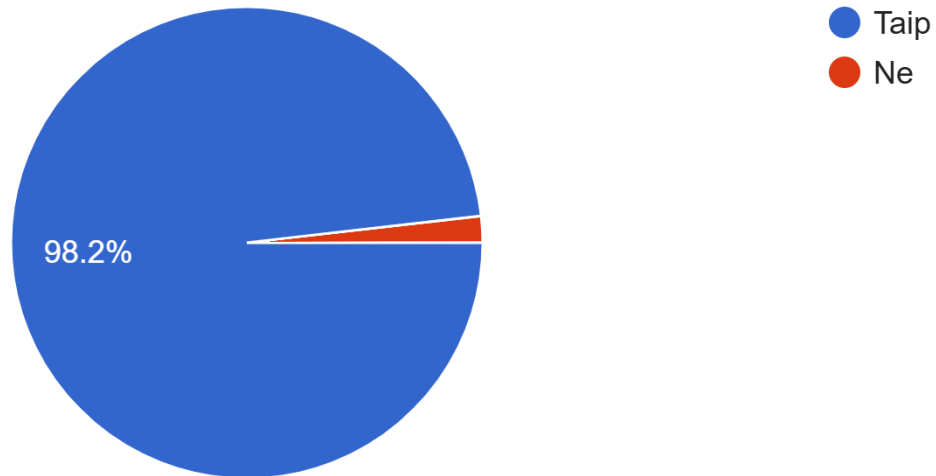
- Teigiamai
- Neigiamai
- Kita
- Manyčiau, kad santykio "užkūrimui" trūksta kažko, kas leistų labiau pažinti vieniems kitus. Bet gal taip turi būti ne...
- Kol kas nepavyko užmegzti santykių su klasės vadovu
- Sunku vertinti, praėjo 2 mėn. Ryšiai mezgasi sunkiai, esame "išlepinti" prie...

# Kaip vertinate klasės mokinių santykius su Jūsų vaiku?



- Teigiamai
- Neigiamai
- Kita
- Kelios mergaitės labai dažnai komentuoja vaiko išvaizdą ir jos svorį....
- Patenkinamai
- Visko pasitaiko
- Manau santykiai įvairūs
- Yra nemažai patyčių jo klasėje. Tai tie santykiai visokie būna.

Ar rekomenduotumėte savo pažįstamiems mūsų mokyklą?



# Mokinių tėvų pastebėjimai, pasiūlymai, palinkėjimai.

**Pageidavimai, pasiūlymai:** „pastatykite vaikams spinteles vadovėliams“; „reikėtų pakeisti informatikos mokytoją, kuri vaikams nuolat užduoda piešti piešinius, o kas liečia informacines sistemas, vaikai nėra mokomi. Mokytoja neturi kompetencijos“; „leisti penktadieniais eiti apsirengus kaip nori“; „Ne visi mokytojai Tamo dienyne praneša apie būsimus atsiskaitymus, nors didžioji dalis tikrai. Norėtusi šią informaciją žinoti, kad būtų tinkamai pasiruošta sklandžiam mokymosi procesui ir gauti pažymiai iš neplanuotų atsiskaitymų negadintų bendro mokinio vidurkio“;

**Pastebėjimai:** „Nuostabi mokykla, pripildyta kokybiškais meno kūriniais. Buvome labai sužavėti, kai pirmą kartą apsilankėme 🥰🥰🥰“; „Mūsų šeimai ši mokykla labai artima visais aspektais. Ir mokytojai geri bei išmanantys savo darbą, bei aplinka jauki, saugi ir administracija aiškiai komunikuoja su mokyklos bendruomene.“; „džiaugiamės mokykla“; „Pritruko informacijos ir aiškumo, kai visa klasė vyko šokti, o keli mokiniai liko ir juos planavo vežtis kūno k. mokytoja į kažkokį sveikatos centrą. Man labai nepatiko, kad negavau aiškios info iš atsakingo asmens, o tik iš vaiko lūpų. Nežinojau, nei KUR tiksliai jie vyks, nei KĄ jie ten veiks, reikėjo sukt galvą apie autobuso bilietą, ir, jei gerai pamenu, turėt papildomai pinigų... nu žodžiu, iki šiol man neaišku, kas ten buvo, o vaiką po 3 pamokų tiesiog parsivežiau namo. Manau ir tokiais atvejais reiktų aiškaus, oficialaus informavimo (ne tik vaiko atpasakojimo), nes vaikas palieka mokyklos teritoriją“; „yra mokytojų, kurių kalba, elgesys neatitinka išsilavinusio žmogaus“; „pagrindiniai vartai atidaryti ,galėtų būti uždaryti“; „trūksta pažinties su klasės vadovu“; „mažiau užduočių, kurias vaikai turi atlikti namie“; „labai puiki mintis anksčiau baigti mokslo metus ir taip prailginti vasaros atostogas“; „mokykla inovatyvi, skatina vaikų kūrybingumą“; „iš vaikų girdžiu, kad vyresniu klasių vaikai ypač 8 okai pasižymi blogu elgesiu, skriaudžia mažesnius, užgaulioja“; „dėl artėjančių švenčių ir kitų organizuojamų veiklų, susirinkimų tėvelių norėtusi datas sužinoti anksčiau ,nes labai sunku susiplanuoti ir tada atvykti ir sudalyvauti“; „su mokykla viskas gerai“; „puiki mokykla“; „ačiū, mokykla esu patenkinta“;

**Palinkėjimai:** „Linkiu, kad ši mokykla visada būtų vieta, kurioje gera augti, kurioje gimsta drąsiausios idėjos ir užsimezga gražiausios draugystės“; „sėkmės pedagogams, jų nelengvame darbe“; „kantrybės mokytojams, o mokiniams sėkmės moksluose“; „sėkmės“; „augti mokyklai toliau“; „sėkmės mokymo procese“; „gerų mokslų“; „išlikti tokiai mokyklai kokia ir esate“; „linkėjimas - kad mokykloje dirbtų kompetentingi specialistai, ir kad kolektyvas jaunėtų“; „linkime eiti kryptingu keliu“; „išlaikyti buvusios Direktorės daugiametį įdirbį ir gėrį mokyklai“; „suteikite daugiau šansų vaikams jaustis mokyklos šeiminkais, įsiklausykite į jų norus, pasiūlymus“; „sėkmės ir tobulėjimo“;



## Tyrimo išvados (5 klasių mokinių duomenimis) (1)

### Stiprybės:

- 97,9% gerai sutaria su klasės auklėtoja.
- 96,8 % penktokų džiaugiasi, kad rugsėjį nerašomi pažymiai.
- 95,7% patinka klasė, kurioje mokosi.
- 94,7 % mokytojai padeda, kai sunku mokytis.
- 84 % patenkinti, kad juos moko daug mokytojų.
- 75,5 % laikosi mokinio taisyklių ir drausmės.
- 60,6% mokinių kalbasi su savo tėvais apie tai, kas vyksta mokykloje.
- 85,3% teigia, kad klasėje mokosi draugiški mokiniai.



## Tyrimo išvados (5 klasių **mokinių** duomenimis) (2)

### **Stiprybės:**

- 75,8% nekeistų mūsų mokyklos, 22,1% būtų sunku apsispręsti.
- 51,6% jaučiasi gerai; 34,7% puikiai;
- 49 % mokinių užtrunka apie 1 valandą, 44,2 % mokinių užtrunka apie 1-2 valandų ruošdami namų darbus.
- Mokiniai pagalbos, kai turi sunkumų mokykloje, klasėje, kreipiasi: auklėtoją(61,1%), draugus (49,5%), mokytojus (44,2%), socialinį pedagogą(15,8%).
- 25,5% mokinių dalyvauja mokomųjų dalykų konsultacijose; 33% mokinių kartais dalyvauja mokomųjų dalykų konsultacijose;



## Tyrimo išvados (5 klasių mokinių duomenimis) (3)

### Silpnybės:

- 41,5% nedalyvavo mokomųjų dalykų konsultavime;
- 38,3% mokinių tėvų tik kartais klausia, kaip vaikams sekasi mokykloje;
- 24,5% kartais nesilaiko mokinio taisyklių ir drausmės;
- 14,9% mokinių teigia, kad klasėje mokosi nedraugiški mokiniai;
- 4% mokinių teigia, kad nepatinka klasė, kurioje mokosi;



## Tyrimo išvados (5 klasių **mokinių tėvų** duomenimis) (1)

### **Stiprybės:**

- 94,5% teigiamai vertina klasės auklėtojo santykius su mokiniais ir tėvais.
- 98,2% rekomenduotų savo pažįstamiems mūsų progimnaziją.
- 98,2% pakanka informacijos apie vaiko ugdymosi rezultatus.
- 67,3% tenkina mokinių mokymosi krūvis.
- 92,7 % mokinių tėvų pakanka informacijos apie tėvų įsijungimo į mokyklos gyvenimą galimybes.
- 92,7 % mokinių tėvų pakanka informacijos apie vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo tvarką.
- 87,3 % mokinių tėvų pakanka informacijos apie vaiko elgesį.
- 90,9 % mokinių noriai dalyvauja ugdymo procese.
- 89,1 % mokinių tėvų pakanka informacijos apie vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą.
- 80% mokinių tėvų pakanka informacijos apie vaiko papildomą neformalųjį ugdymą (meno, sporto ir kt.).



## Tyrimo išvados (5 klasių mokinių tėvų duomenimis)(2)

### Stiprybės:

- 89,1,5% mokinių tėvų teigiamai vertina klasės mokinių santykius.
- 98,2 % mokinių tėvų teigia, kad klasės auklėtoja(-as) informuoja apie vaiko pasiekimus, tobulėjimą rezultatus per Tamo dienyną;
- 67,3% mokinių lanko Gegužių progimnaziją, nes ji arčiausiai namų; 27,3% mokinių lanko Gegužių progimnaziją, nes ši mokykla jiems patinka;
- 66% mokinių gerai jaučiasi klasėje ir mokykloje; 13% mokinių puikiai jaučiasi klasėje ir mokykloje.
- 49,1% mokinių lanko mokomųjų dalykų konsultacijas.



## Tyrimo išvados (5 klasių mokinių tėvų duomenimis)(3)

### Silpnybės:

- 50,9% mokinių tėvų, teigia, kad mokiniai nedalyvavo mokomųjų dalykų konsultacijose.
- 32,7% mokinių tėvų, teigia, kad netenkina vaiko mokymosi krūvis.
- 14% mokinių tėvų teigia, kad nepakanka informacijos apie vaiko papildomą neformalųjį ugdymą mokykloje (meno, sporto ir kt.)



# Tyrimo išvados

## (Mokinių atvykusių į 6-8 klases duomenimis)

Į 6-8 klases atvyko **4** nauji mokiniai, **1** mokinys buvo perkeltas iš 7a klasės į 7b klasę, **1** mokinys buvo perkeltas iš 8b klasės į 8c klasę. Su mokiniais vyko pokalbiai ir į pateiktus klausimus atsakė 100% apklaustųjų. Apklaustų mokinių visi atsakymai pozityvūs, mokiniai džiaugiasi mokykla, klasės draugais pedagogais. Mokiniai žino kur kreiptis pagalbos, operatyviai ir greitai gauna visą reikiamą informaciją.

### Stiprybės:

- 100 % mokinių teigiamai vertina savo santykius su klasės auklėtoja;
- 100 % mokinių teigimu jų niekas neskriaudžia mokykloje;
- 100 % mokinių jaučiasi laimingi mokykloje.
- 100 % mokinių atsakė, kad nekeistų šios mokyklos į kitą;

### Silpnybės:

- 5 % mokinių kartais nepasitiki savo bendraklasiais;
- 20 % mokinių nelanko mokomųjų dalykų konsultacijų;



## Tyrimo išvados

(Mokinių atvykusių į 6-8 klases **tėvų/globėjų** duomenimis)

Į 6-8 klases atvyko **4** nauji mokiniai, **1** mokinys buvo perkeltas iš 7a klasės į 7b klasę, **1** mokinys buvo perkeltas iš 8b klasės į 8c klasę. Su mokinių tėvais vyko pokalbiai ir į pateiktus klausimus atsakė **100%** apklaustųjų. Apklaustų mokinių tėvų visi atsakymai pozityvūs, tėvai džiaugiasi, kad mokiniams patinka mokykla, klasės draugais pedagogai. Mokiniai žino kur kreiptis pagalbos, operatyviai ir greitai gauna visą reikiamą informaciją.

### Stiprybės:

- 100 % jaučiasi saugiai mokykloje.
- 100 % teigiamai vertina klasės auklėtojo santykius su mokiniais ir jų tėvais.
- 100 % mokinių tėvų atsakė, kad jiems pakanka informacijos apie vaiko: ugdymosi rezultatus, pažangos ir pasiekimų vertinimą, neformalųjį ugdymą mokykloje (meno, sporto ir kt.), elgesį mokykloje, vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo tvarką, tėvų įsijungimo į mokyklos gyvenimą galimybes.
- 100 % rekomenduotų savo pažįstamiems pasirinkti Gegužių progimnaziją.
- 100 % mokinių gerai jaučiasi klasėje ir mokykloje.

### Silpnybės:

- 5 % mokinių nenoriai eina į mokyklą.
- 15 % nelanko mokomųjų dalykų konsultacijų.



# Nutarimo projektas:

1. 2026-2027 m.m. vykdyti 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą (apklausiant mokinius, mokinių tėvus ir mokytojus).
2. Adaptacijos tyrimo duomenis aptarti metodinėse grupėse, numatyti priemones rezultatų gerinimui, atsižvelgti į tyrimo rezultatus rengiant progimnazijos, metodinių grupių veiklos planus.
3. Klasėje dirbantiems mokytojams nuolat bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje, su klasės auklėtoju, socialine pedagoge, administracija, informuoti apie pastebėtas mokinių ugdymosi, elgesio problemas, ieškoti sprendimo būdų, kolegialumo stiprinimo priemonių.
4. Mokiniais ir jų tėvams rekomenduoti, skatinti mokinius dalyvauti mokomųjų dalykų konsultacijose.
5. Aptarti klasėje skiriamų namų darbų, atsiskaitymų apimtį, derinti skiriamų namų darbų kiekį, stebėti mokymosi krūvį, užduočių diferencijavimą bei individualizavimą.
6. Aptarti su mokiniais, jų tėvais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijus, teikiamą pagalbą, ugdyti gebėjimą patiems įsivertinti savo darbus, taisyti klaidas.
7. Sistemingai teikti tėvams išsamią informaciją apie mokinių ugdymąsi.