



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

2023 m. mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai Google Forms platformoje

Direktorius pavaduotoja ugdymui, ugdymo skyriaus
vedėja Lina Lušienė ir progimnazijos veiklos kokybės
įsivertinimo darbo grupė

2024-08-30

BENDRA ATASKAITA

- Balandžio-birželio mėnesiais vykdytas mokyklos veiklos kokybės probleminį tyrimas.
- Naudota įsivertinimo anketos (Survey Monkey, Google Forms).
- Dalyvavo:
 - 4-7 kl. mokiniai;
 - 3-7 kl. mokinių tėvai;
 - progimnazijos mokytojai.

PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ:

- Lina Lušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės pirmininkė;
- Aušra Adomaitienė, pradinių klasių mokytoja, narė;
- Vidmantė Žegunienė, matematikos mokytoja, narė;
- Ingrida Kačinskienė, anglų kalbos mokytoja, narė;
- Mindaugas Lidas, informatikos mokytojas, narys.

ANALIZUOTA MOKYKLOS VEIKLOS SRITIS

Atsižvelgiant į 2022-2023 m. m. mokyklos veiklos kokybės probleminio tyrimo rezultatų išvadas, 2023-2024 m. m. balandžio – birželio mėn.

vykdytas mokyklos veiklos kokybės probleminis įsivertinimas: **1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga**

KLAUSIMŲ POBŪDIS IR PASIRINKTO ATSAKYMŲ VERTĖS REIŠMĖ

- Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikė atsakymus apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (kai 1 reiškia „teiginys neteisingas“, 4 – „teiginys teisingas“).
- Respondentai galėjo pasirinkti 4 atsakymų variantus: „**Visiškai nesutinku**“, „**Ko gero nesutinku**“, „**Ko gero sutinku**“, „**Visiškai sutinku**“.
- Aukščiausios atsakymų vertės (3-4) rodo veiklos privalumus bei stipriąsias puses. Tuo galime didžiuotis bei puoselėti šiuos privalumus ateityje.
- Žemiausios atsakymų vertės (žemesnės nei 2,5) rodo veiklos trūkumus, trukdančius siekti kokybės.
- Vidutinės atsakymų vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

4-7 kl. MOKINIŲ APKLAUSA APIE MOKINIŲ ASMENYBĖS TAPSMA

- Per priedos kodą buvo pakviesti 422 mokiniai.
- Visiškai atsakyti 397 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų – 94%

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○	Pastebiu, kad užduotys vis sudėtingėja, todėl reikalauja pastangų mokytis.	3,51
○	Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,50
○	Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta sėkmingai atlikti užduotis.	3,45
○	Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,39
○	Mūsų mokykloje sudarytos geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus.	3,37

5 žemiausios vertės

○	Aš laimiu, turiu aukštų pasiekimų olimpiadose, konkursuose ar varžybose.	2,68
○	Aš dalyvauju olimpiadose, konkursuose, varžybose ar kituose renginiuose.	2,81
○	Mokykloje mane moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui.	2,81
○	Atlikdamas(-a) namų darbus nepatiriu streso.	2,83
○	Mokykloje mane moko turėti tikslų ir jų siekti.	2,83

3-7 kl. MOKINIŲ TĖVŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per prieigos kodą buvo pakviesti 510 dalyvių.
- Visiškai atsakyti 405 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų – 79 %

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○ Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis.	3,79
○ Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus.	3,72
○ Mokykloje sudarytos geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.	3,59
○ Mokytojai pasidžiaugia mano vaiko ar kitų vaikų išskirtiniais pasiekimais, laimėjimais (pvz., olimpiadose, konkursuose, varžybose).	3,59
○ Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių	3,52

5 žemiausios vertės

○ Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso.	2,72
○ Mokykloje mano vaiko mokymosi tempas yra normalus, todėl jis spėja atlikti užduotis.	2,88
○ Mokykloje mano vaiką moko kritinio mąstymo.	2,88
○ Mokykloje mano vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui	2,89
○ Mokykloje mano vaiką moko, kaip reikia mokytis.	2,98

MOKYTOJŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per prievos kodą buvo pakviesta 60 dalyvių.
- Visiškai atsakyta 60 klausimynų.
- Atsakytų klausimynų – 100 %

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti.	3,83
○	Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).	3,77
○	Dirbdamas(-a) su vaikais aš jaučiuosi gerai.	3,68
○	Mokinius mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų rezultatų.	3,62
○	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.	3,62

5 žemiausios vertės

○	Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių..	3,03
○	Mano mokiniai laimi olimpiadose, konkursuose ir varžybose.	3,12
○	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	3,20
○	Mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,25
○	Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.	3,27

IŠVADOS

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai:

- Mokiniai pastebi, kad užduotys vis sudėtingėja, todėl reikalauja pastangų mokytis. Mokytojai moko reikiamu tempu, todėl pasiekti mokymosi tikslai.
- Tėvai ir mokiniai teigia, kad mokykla suteikia pakankamai istorijos, geografijos, gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių, geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus.
- Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).
- Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai:

- Ne visi mokiniai laimi ar dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose ar kituose renginiuose.
- Mokykloje nepakankamai moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui, turėti tikslų ir jų siekti, kritinio mąstymo. Mažai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.
- Mokiniai mokydami, atlikdami namų darbus patiria stresą. Ne visada spėja atlikti užduotis, nes tempas per didelis.

PASIŪLYMAI

- Aktyvinti mokinių konsultacijų, modulių, būrelių lankymą.
- Sudarant ugdymo planus bei numatant siektinus rezultatus, mokytojams kurti mokinio jėgas atitinkančius, leidžiančius patirti mokymosi sėkmę, bei nuolatinės pastangos stimuliuojančius iššūkius.
- Mokytojams, parenkant ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis, sudaryti sąlygas modeliuoti ar spręsti realias problemas, ugdytis aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus, kritinį mąstymą.
- Organizuoti seminarą mokytojams apie naujovių diegimą, šiuolaikinių priemonių taikymą ugdymo procese, gabių vaikų ugdymą ir streso valdymą.
- Klasių vadovų pamokose kartu su mokiniais aptarti ugdymosi sunkumus, laiko planavimą, streso įveikimo būdus.

NUTARIMO PROJEKTAS

- Metodinėms grupėms apsvarstyti mokyklos veiklos kokybės įvertinimo išvadas ir iki 2024-09-13 pateikti pasiūlymus raštu (metodinės grupės protokoluose).
- Organizuoti seminarą mokytojams apie naujovių diegimą, šiuolaikinių priemonių taikymą ugdymo procese, gabių vaikų ugdymą ir streso valdymą.
- Klasių vadovų pamokose kartu su mokiniais aptarti ugdymosi sunkumus, laiko planavimą, streso įveikimo būdus.
- Mokyklos tarybos pritarimu 2024-2025 m. m. planuojama vykdyti mokyklos veiklos kokybės teminį įsivertinimą 2.1. Ugdymo(si) planavimas.