

ISTORIJOS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS
5-8 klasės

1. Diagnostinis vertinimas taikomas pusmečio pradžioje.
2. Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų taikomas nuolat.
3. Kaupiamasis vertinimas remiasi kasdieniu mokini stebėjimu, savarankiškų, kūrybinių tiriamųjų, namų darbų rezultatais. Stebimas mokini darbo procesas, veiklos rezultatai vertybinės nuostatos.
4. Apibendrinamasis patikrinimas atliekamas mokymosi etapų pabaigoje. Jis padeda vertinti mokinio pasiekimų lygį.
5. Apibendrinamasis pasiekimų patikrinimas rekomenduojamas baigus kiekvieną ugdymo koncentrą: 6-oje, 8-oje klasėse.
6. Mokinių pasiekimų lygių požymiai aprašyti išskiriant keturis pasiekimų lygius:
 - Slenkstinis
 - Patenkinamas
 - Pagrindinis
 - aukštesnysis
7. Kai mokinių pasiekimai vertinami pažymiais, jie siejami su pasiekimų lygiais:
 - slenkstinis lygis (I) – 4
 - patenkinamas lygis (II) – 5-6
 - pagrindinis lygis (III) – 7-8
 - aukštesnysis lygis (IV) – 9-10
8. Aprašant pasiekimų lygių požymius dažniausiai naudojamos šios mokini pasiekimų augimą rodančios skalės ir sąvokos:
 - savarankiškumo:*
 - padedamas – užduotis atlieka atsakydamas nukreipiamuosius klausimus, procesą moderuoja ir jame dalyvauja mokytojas;
 - naudodamasis netiesiogine pagalba – atlieka užduotį vadovaudamasis specialiai parengtais modeliais, pagal pateiktą pavyzdį ir pan.;
 - konsultuodamasis – įvardija pasitaikančias kliūtis ir jas įveikia, tikslingai klausdamas ar prašydamas konkretaus patarimo;
 - savarankiškai – užduotis atlieka iki galo, susidūręs su kliūtimis, randa būdą jas įveikti.
 - dažnumo:*
 - fragmentiškai (kartais, kai kuriuos...) ~ 15–25 proc.,
 - iš dalies (dal) ~ 26–55 proc.,
 - daugeliu atvejų (dažniausiai, daugumą...) ~ 56–85 proc.,
 - visada (beveik visada, beveik visus...) ~ 86–100 proc.
9. Pasiekimų lygių požymiai:
 - Slenkstinis (I) – kartais
 - Patenkinamas (II) – iš dalies
 - Pagrindinis (III) – dažniausiai
 - Aukštesnysis (IV) – visada

10. Kontrolinis darbas vertinamas taškais arba procentais, kurie konvertuojami į balus nuo 1 iki 10. Surinktų taškų ir balų atitiktis:

- Elektroninis variantas

Procentai	0	0-15	16-24	25-40	41-50	51-64	65-74	75-84	85-94	95-100
balai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Apklausų (savarankiškų, kontrolinių darbų, kt.), namų darbų vertinimas

Balai	Moksleivio žinios ir gebėjimai
1	Mokinys neatliko užduočių;
2	Atlikta mažiau nei 15% užduočių;
3	Atlikta 16-24% užduočių;
4	Teisingai atlikta 25-40% užduoties;
5	Teisingai atlikta 41-50% užduoties;
6	Teisingai atlikta 51-64% užduoties;
7	Teisingai atlikta 65-74% užduoties;
8	Teisingai atlikta 75-84% užduoties;
9	Teisingai atlikta 85-94% užduoties;
10	Teisingai atlikta 95-100% užduoties.

- Vertinimas balais. Aukštesnysis lygis:

Balai	Pasiekimų lygis	Mokinio žinios ir gebėjimai
10	Aukštesnysis	Mokinys žino ir nurodo įvykių priežastis, pasekmes, tinkamai naudoja sąvokas.. Geba iš įvairių šaltinių savarankiškai susirinkti informaciją, ją apdoroti ir išsamiai pateikti. Turi tvirtus praktinius šaltinių analizės įgūdžius. Sieja einamąsias ir seniau eitas temas. Sieja istorinius įvykius bei šiandienos realijas.
9		Mokinys žino ir nurodo įvykių priežastis, pasekmes, tinkamai naudoja sąvokas.. Geba iš įvairių šaltinių savarankiškai susirinkti informaciją, ją apdoroti ir išsamiai pateikti. Turi tvirtus praktinius šaltinių analizės įgūdžius. Sieja einamąsias ir seniau eitas temas.

- Pagrindinis lygis:

Balai	Pasiekimų lygis	Mokinio žinios ir gebėjimai
8	Pagrindinis	Mokinys žino įvykių priežastis ir pasekmes. Naudoja istorines sąvokas, apibūdina visuomeninius procesus. Vertina pateiktą istorinę informaciją, bet dar daro klaidas, kurias padedant mokytojui ištaiso. Savarankiškai analizuoja nesudėtingus istorinius šaltinius, geba skaityti istorinius žemėlapius.
7		Mokinys žino įvykių priežastis ir pasekmes. Naudoja istorines sąvokas, apibūdina visuomeninius procesus. Vertina pateiktą istorinę informaciją, bet daro ne esmines, kurias padedant mokytojui ištaiso. Savarankiškai analizuoja nesudėtingus istorinius šaltinius, geba skaityti istorinius žemėlapius.

- Patenkinamas lygis:

Balai	Pasiekimų lygis	Mokinio žinios ir gebėjimai
6	Patenkinamas	Mokinys žino/ svarbiausius įvykius, negeba nurodyti priežasčių ir pasekmių, maišo sąvokas, tačiau orientuojasi laiko juostoje.
5		Mokinys žino/ svarbiausius įvykius, negeba nurodyti priežasčių ir pasekmių, maišo sąvokas, tačiau orientuojasi laiko juostoje. Geba nurodyti istorinį laikotarpį ir išskirti esminius jų bruožus.

- Slenkstinis lygis, lygis nepasiektas:

Balai	Pasiekimų lygis	Mokinio žinios ir gebėjimai
1	Lygis nepasiektas	Mokinys atsisako atsakinėti, nepateikia jokių atsakymų.
2		Mokinys bando atsakinėti, bet visiškai nesiorientuoja istorinėje erdvėje, klaidingai naudoja sąvokas, nesugeba ieškoti informacijos ar aiškinti pateiktą informaciją.
3		Mokinys atsakinėdamas įvardija/atpažįsta/išskiria/nurodo bent 1-2 priežastis, negeba nagrinėti istorinių šaltinių.
4	Slenkstinis	Mokinys žino ir įvardina svarbiausius laikotarpio įvykius, naudodamas papildoma literatūra atsako į esminius šaltinių klausimus, geba paaiškinti svarbiausias sąvokas ir asmenybes.

GEOGRAFIJOS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS 6-8 klasės

1. 6-8 kl. mokinių geografijos žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, pažanga vertinami pagal UTA BP reikalavimus, socialinių mokslų metodinėje grupėje apsvaistytą dalyko vertinimo tvarką, naudojant formalųjį vertinimą (1-10 balai), pagrįstą išsilavinimo standartais, ir neformalųjį vertinimą, pagrįstą vertinimo, informacijos kaupimo, fiksavimo ir informavimo būdais.

2. Formuojamasis vertinimas vyksta kiekvieną pamoką (nuolatinis informacijos apie mokinių žinias, supratimą, gebėjimus, nuostatas rinkimas ir analizavimas, tos informacijos panaudojimas planuojant, koreguojant numatytas mokymo(si) veiklas, grįžtamosios informacijos mokiniams mokymo(si) proceso metu teikimas, mokinių įsivertinimo ir vienas kito vertinimo gebėjimų ugdymas). Diagnostinis vertinimas dažniausiai taikomas mokslo metų antroje pusėje, vykstant mokyklinius mokinių pasiekimų patikrinimus; diagnostinis vertinimas padeda išsiaiškinti mokymosi galimybes ar spragas, šiuo vertinimu naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą, skyrių ar programos dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

3. Vertinama ir skatinama įsivertinti visų geografijos sričių gebėjimus: geografinę orientavimąsi erdvėje, gamtinių ir visuomeninių objektų pažinimą, gamtinių ir visuomeninių reiškinių suvokimą ir paaiškinimą, geografinių sąvokų supratimą ir taikymą, gebėjimą naudotis geografijos mokomaisiais prietaisais – kompasu, atlasu, žemėlapiu, planu, sutartiniais ženklais.

4. Vertinimo dažnumas (2 savaitinės pamokos). Minimalus pažymių skaičius per pusmetį — ne mažiau kaip 4 pažymiai.

5. VERTINIMO FORMOS:

- kontroliniai darbai (popierinis arba elektroninis variantas);
- apklausos;
- projektiniai – kūrybiniai darbai;
- namų darbų (pratybose, sąsiuvinuose, etest platformoje) atlikimas;
- atsakinėjimas iš temos (ų);
- atsakinėjimas iš žemėlapių objektų;
- kita (siūlo mokinys).

6. Vertinimo kriterijai: Kontrolinis darbas vertinamas taškais arba procentais, kurie konvertuojami į balus nuo 1 iki 10. Surinktų taškų ir balų atitikties:

- Elektroninis variantas:

Procentai	0	0-15	16-24	25-40	41-50	51-64	65-74	75-84	85-94	95-100
balai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Popierinis variantas:

taškai	0	0-15	16-24	25-40	41-50	51-64	65-74	75-84	85-94	95-100
balai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Apklausų, namų darbų vertinimo kriterijai:

Balai	Moksleivio žinios ir gebėjimai
1	Mokinys neatliko užduočių;
2	Atlikta mažiau nei 15% užduočių;
3	Atlikta 16-24% užduočių;
4	Teisingai atlikta 25-40% užduoties;
5	Teisingai atlikta 41-50% užduoties;
6	Teisingai atlikta 51-64% užduoties;
7	Teisingai atlikta 65-74% užduoties;
8	Teisingai atlikta 75-84% užduoties;

9	Teisingai atlikta 85-94% užduoties;
10	Teisingai atlikta 95-100% užduoties.

8. Kaupiamasis vertinimas: kaupiamojo pažymio turinį sudaro įvertinimai balais nuo 1 iki 10 už namų darbų atlikimą, atsakinėjančio mokinio papildymą ir apklausų (apklausos trumpos, iki 20 minučių, gali būti žodinės ar raštu – klausimai, kryžiažodžiai, testai ir t.t.) rezultatus, taip pat vertinimas + ir – ženklais. Kaupiamojo pažymio rezultatus mokiniai gali sužinoti pas mokytoją.

9. Kaupiamųjų balų kriterijai, konvertavimas:

1.		2.	3.
+ ir -		Ženklų konvertavimas	Kaupiamųjų balų konvertavimas
Pilnai žodžiu atsakius į mokytojo klausimą ar atsakius už nežinantį kitą mokinį gaunamas +	Vienas + konvertuojamas į 2 kaupiamuosius balus	Penki surinkti +, +-, - simboliai perskaičiuojami į vieną kaupiamąjį balą.	Penki surinkti kaupiamieji balai sudedami, suma dalijama iš 5 ir suapvalintas pagal matematikos taisyklės gautas balas rašomas į el. dienyną.
Iš dalies atsakius į mokytojo klausimą gaunamas +-	Vienas +- konvertuojamas į 1 kaupiamąjį balą.		
Neatsakius į mokytojo klausimą gaunamas -	Vienas minusas konvertuojamas į 0 kaupiamųjų balų.		
Pavyzdys: mokinys gavo +, +, +-, -, +. Balai skaičiuojasi taip: 2, 2, 1, 0, 2. Iš viso 7. Toks ir yra kaupiamasis pažymys. Surinkus 5 tokius kaupiamuosius pažymius, jų vidurkis rašomas į el. dienyną.			

10. Formaliojo vertinimo kriterijai:

- Aukštesnysis lygis:

Geografijos vertinimo objektas	Balai	Pasiekimų lygis	Mokinio žinios ir gebėjimai
	9	Aukštesnysis	Mokinys žino geografinius objektus, nurodo jų geografinę padėtį, tinkamai ir tiksliai naudoja geografines sąvokas ir procesus. Geba iš įvairių šaltinių savarankiškai susirinkti informaciją, ją apdoroti ir išsamiai pateikti. Turi tvirtus praktinius geografinius įgūdžius. Puikiai atlieka geografinius skaičiavimus ir statistinių duomenų analizę. Sieja einamąsias ir seniau eitas temas.
	10		Mokinys puikiai žino geografinius objektus, nurodo geografinę padėtį, tinkamai ir tiksliai naudoja geografines sąvokas ir procesus. Puikiai atgamina reikiamą informaciją, supranta ją. Puikiai geba naudotis įvairiais informaciniais šaltiniais, savarankiškai priima sprendimus, susijusius su geografinės informacijos lyginimu. Puikiai atlieka geografinius skaičiavimus, turi tvirtus praktinius įgūdžius. Savarankiškai daro išsamias išvadas. Sieja einamąsias ir seniau eitas temas. Demonstruoja platesnes nei bendroji geografijos programa dalyko žinias.

- Pagrindinis lygis:

Geografijos vertinimo objektas	Balai	Pasiekimų lygis	Mokinio žinios ir gebėjimai
	7	Pagrindinis	Mokinys žino geografinius objektus ir jų geografinę padėtį. Naudoja geografines sąvokas, apibūdina gamtinius/visuomeninius procesus. Vertina pateiktą geografinę informaciją, bet dar daro klaidas, kurias padedant mokytojiui ištaiso. Savarankiškai atlieka nesudėtingus geografinius skaičiavimus, geba skaityti bendruosius ir teminius žemėlapius.
	8		Mokinys žino geografinius objektus, nurodo jų geografinę padėtį, tinkamai naudoja geografines sąvokas ir procesus. Aiškiai atsako į klausimus, demonstruoja praktinius gebėjimus dirbant su geografiniais informaciniais šaltiniais. Geba įvertinti naujas idėjas, priimti nesudėtingus sprendimus.

- Patenkinamas lygis:

Geografijos vertinimo objektas	Balai	Pasiekimų lygis	Mokinio žinios ir gebėjimai
Pasaulio, Europos ir Lietuvos globalizacijos procesų, jų kaitos laike ir erdvėje analizė; geografinės informacijos paieška, atranka, tvarkymas ir pateikimas, interpretavimas.	5	Patenkinamas	Mokinys žino/nurodo/įvardija tik svarbiausius objektus, nurodo jų geografinę padėtį, bet daro klaidas. Padedant mokytojiui geba naudotis teminiais žemėlapiais, bet neidentifikuoja pagrindinės informacijos. Geba dalinai paaiškinti geografines sąvokas, reiškinius ir procesus.
	6		Mokinys žino geografinius objektus ir jų geografinę padėtį. Naudoja geografines sąvokas, aiškina procesus, bet nesugeba savarankiškai pateikti išvadų. Mokytojiui padedant priima sprendimus, lygina geografinę informaciją, atlieka nesudėtingus geografinius skaičiavimus, skaito žemėlapių sutartinius ženklus.

- Slenkstinis lygis, lygis nepasiekiamas:

Geografijos vertinimo objektas	Balai	Pasiekimų lygis	Mokinio žinios ir gebėjimai
Orientavimasis erdvėje, vietovėje ir žemėlapyje; geografinės padėties nustatymas ir apibūdinimas; geografijos mokslo pažinimo klausimų analizavimas; gamtos procesų, reiškinių ir sistemų, visuomeninių	1	Lygis nepasiekiamas	Mokinys atsisako atsakinėti, nepateikia jokių atsakymų.
	2		Mokinys bando atsakinėti, bet visiškai nesiorientuoja geografinėje erdvėje, neskiria gamtinių, visuomeninių geografijos objektų, reiškinių, sąvokų, nesugeba ieškoti informacijos ar aiškinti pateiktą informaciją.
	3		Mokinys atsakinėdamas įvardija/atpažįsta/išskiria/nurodo bent 1-2 geografinės erdvės objektus/ gamtinius, visuomeninius geografijos objektus/ reiškinius/ sąvokas/ bando ieškoti informacijos / aiškinti pateiktą informaciją.

procesų, reiškinių ir sistemų, pasaulio šalių, regionų, vietovių gamtinių ir visuomeninių bruožų analizės.	4	Slenkstinis	Mokinys žino/nurodo/įvardija pavienius gamtinius/ visuomeninius geografijos objektus/ reiškinius ir geba juos lokalizuoti. Mokytojui padedant aiškina geografines sąvokas ir reiškinius.
--	---	-------------	--