

TECHNOLOGIJŲ MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS 5-8 klasės

Pagrindinio ugdymo proceso metu mokinių kompetencijos ir pasiekimai visose technologinio ugdymo pasiekimų srityse vertinami pažymiu, daugiau dėmesio skiriant ugdomajam vertinimui ir mokymo(si) pažangos įsivertinimui, skatinant mokinių saviugdą ir mokymo(si) motyvą. Minimalus pažymių skaičius per pusmetį - ne mažiau kaip 3 pažymiai.

Pasiekimų lygiai siejami su mokinio pasiekimų įvertinimu pažymiais: slenkstinis (I) lygis - 4, patenkinamas (II) lygis - 5-6, pagrindinis (III) lygis - 7-8, aukštesnysis (IV) lygis - 9-10.

Stebėjimo/užduoties vertinimo/įsivertinimo lentelė.

Pasiekimų sritis	Balai	Mokytojo/mokinio pastabos, komentarai
A. Problemos identifikavimas, aktualizavimas ir tikslinimas		
A1. Stebėdamas aplinką ir procesus joje identifikuoja problemą, jos sprendimo poreikį, tikslingai naudoja pažinimo ir praktikos objektus apibūdinančias technologines sąvokas	0-2	
A2. Ieško, randa, atrinka ir kaupia informaciją, reikalingą problemos sprendimui	0-4	
A3. Taiko ir paaiškina informaciją problemos sprendimui, apsibrėžia ir tikslina problemą, atvaizduoja ją grafine / aprašomąja forma	0-4	
Iš viso:	10	

Pasiekimų sritis	Balai	Mokytojo/mokinio pastabos, komentarai
B. Sprendimo idėjų generavimas, atrinkimas, vystymas		
B1. Ieško problemos sprendimo idėjų ir jas generuoja	0-2	
B2. Atrinka ir paaiškina tinkamiausią problemos sprendimą	0-4	
B3. Sudaro ir pristato įgyvendinimo planą	0-4	
Iš viso:	10	

Pasiekimų sritis	Balai	Mokytojo/mokinio pastabos, komentarai
C. Sprendimo įgyvendinimas		
C1. Tyrinėdamas ir analizuodamas skiria, įvardina medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, įrankius (ar priemones, įrangą) technologinius procesus ir (ar) sekas problemos sprendimui įgyvendinti	0-2	
C2. Problemai spręsti parenka, derina ir taiko medžiagas (ar komponentus, sistemas), jų savybes ir (ar) charakteristikas, įrankius (ar priemones, įrangą), technologinius procesus	0-4	
C3. Saugiai, nuosekliai atlieka ir valdo technologinius procesus, sukuria suplanuotą rezultatą	0-4	
Iš viso:	10	

Pasiekimų sritis	Balai	Mokytojo/mokinio pastabos, komentarai
D. Rezultato pristatymas ir į(si)vertinimas		
D1. Į(si)vertina galutinį rezultatą, sąnaudas, vertę, naudą, pritaikymo galimybes	0-4	
D2. Į(si)vertina procesus rezultatui pasiekti, jų kokybę, formuluoja išvadas	0-4	
D3. Parengia ir pateikia problemos sprendimo rezultato pristatymą	0-2	
Iš viso:	10	