



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. + 370 5 219 1225, el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt>.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT43 4040 0636 1000 2196, Lietuvos Respublikos finansų ministerija, finansų įstaigos kodas 40400

Savivaldybių administracijų švietimo
padalinių vedėjams
Valstybinių mokyklų vadovams
Profesinio mokymo įstaigų vadovams
Savivaldybių mokyklų vadovams
Nevalstybinių mokyklų vadovams
Pedagoginių psichologinių tarnybų ir
švietimo pagalbos tarnybų vadovams

2026-08- Nr.

Kopija
Savivaldybių merams
Savivaldybių administracijų direktoriams

DĖL UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO 2026–2027 MOKSLO METAIS

Gerbiami savivaldybių, savivaldybių švietimo padalinių, švietimo ir švietimo pagalbos įstaigų vadovai,

pradedant naujus mokslo metus, norisi priminti paprastą, bet esminį dalyką – švietimo sistemos sprendimų centre turi išlikti vaikas, o mokykla turi būti vieta, kurioje mokinys gali mokytis, augti ir jaustis saugus, o mokytojas – turėti pasitikėjimą, palaikymą ir sąlygas savo darbui.

2026–2027 mokslo metai atneša nemažai pokyčių, tačiau kartu jie yra galimybė nuosekliai stiprinti tai, kas svarbiausia: ugdymo kokybę, mokyklos bendruomenę, mokytojo autoritetą, mokinių gerovę ir kiekvieno vaiko galimybę pasiekti pažangą. Šiame aplinkraštyje primename svarbiausius metų pradžios darbus ir aktualijas.

Ikimokyklinis ugdymas. 2025 metų rugsėjo 1 d. visos mokyklos, kurios vykdo ikimokyklinį ugdymą, pradėjo dirbti pagal mokyklų atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas. Siekdama padėti mokykloms įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA) parengė *ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas* „Patirkime vaikystę“, kuriose aptariami kokybiško vaikų ugdymo(si) sampratos ir ugdymo proceso organizavimo ypatumai, iliustruojami prasmingais praktikų pavyzdžiais. NŠA taip pat parengė [atmintinę](#) mokykloms, vykdančioms ikimokyklinio ugdymo programą, kurioje pateiktas sąrašas pačių svarbiausių teisės aktų bei metodinių rekomendacijų dėl mokyklų ugdymo programos įgyvendinimo.

Įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ vykdomas ikimokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorės

vertinimas. Šiuo metu jau yra įvertinta 10 šalies mokyklų. Planuojama, kad 2026 m. bus įvertinta dar 14 mokyklų, o iki projekto pabaigos – 2027 m. planuojama įvertinti dar 6 mokyklas. Iki šių metų pabaigos NŠA planuoja atlikti ikimokyklinio ugdymo mokyklų išorinio vertinimo duomenų analizę ir ją pateikti švietimo bendruomenei.

Bendrasis ugdymas.

Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas. Džiaugiamės, kad 2026 m. pavasarį 30-yje Lietuvos mokyklų pirmą kartą organizuotas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) 7–8 klasių mokiniams. Siekdama sklandaus PGĮK kurso organizavimo, Lietuvos šaulių sąjunga *kviečia registruotis mokyklas*, kurios norėtų, kad jų mokyklų 7–8 klasių mokiniai dalyvautų PGĮK 2026–2027 mokslo metais, užpildant informaciją šioje nuorodoje: [Registracija į 7-tokų ir 8-tokų PGĮK.xlsx](#). Užpildžius registracijos formą su mokyklų vadovais susisieks Lietuvos šaulių sąjungos atstovai dėl galimų datų parinkimo ir kitų organizacinių klausimų susiderinimo. Registracija pildoma iki 2026 m. rugsėjo 4 d.

Socialinė-pilietinė veikla. Atkreipiame dėmesį, kad Ministerija atnaujino mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo bei įgyvendinimo tvarką bendrojo ugdymo mokyklose. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. socialinės-pilietinės veiklos diferencijuojamos atsižvelgiant į mokinių amžių, *mažinamas privalomų valandų skaičius* baigiamosioms klasėms, į socialinę-pilietinę veiklą įskaitomas mokinių dalyvavimas konkursuose, koncertuose, kituose renginiuose. Su 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų pakeitimais dėl socialinės-pilietinės veiklos galima susipažinti nuorodoje: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/b0afa8c475d211f1b53dfa020e517810>.

Mobiliųjų telefonų tvarka. Primename, kad nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 19 dalies 9 punkto nuostata, kurioje numatyta ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo *mokykloms suteikti įgaliojimus, įvertinus mokyklos tarybos siūlymus, direktoriaus įsakymu nustatyti mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų galinių įrenginių naudojimo mokykloje tvarką*. Minėta tvarka turi būti skelbiama viešai mokyklos interneto svetainėje.

Atkreipiame dėmesį, kad Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2026 m. liepos 13 d. [įsakymu Nr. V-532/V-691](#) priimti Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokykloje rekomendacijų pakeitimai. Mokyklos, kurios mokinių asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkas buvo parengusios iki minėto įsakymo pakeitimo nuostatų priėmimo, pagal poreikį jas gali atnaujinti.

Bendrųjų programų pakeitimai. Atsižvelgiant į bendrųjų programų įgyvendinimo metu gautus siūlymus ir mokomųjų dalykų tarybų pateiktas rekomendacijas, pakoreguotos lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, matematikos, informatikos, biologijos ir fizikos bendrosios programos, patikslintas atskirų mokomųjų dalykų mokymo(si) turinys, jo apimtis ir nuoseklumas, reikalavimai mokinių pasiekimams bei pasiekimų patikrinimų turinio aspektai. Artimiausiu metu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas dėl programų pakeitimų bus paskeltas Teisės aktų registre.

Vidurinio ugdymo programa. Pasikeitus teisiniam reguliavimui, keičiasi mokyklų, *siekiančių pradėti vykdyti vidurinio ugdymo programą*, atitikties reikalavimams vertinimas. NŠA, vadovaudamasi Švietimo įstatymu bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-473 „Dėl Mokyklų, siekiančių pradėti vykdyti vidurinio ugdymo programą, atitikties nustatymo Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8–14 dalyse nustatytiems kriterijams tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais, vykdo mokyklų, siekiančių pradėti vykdyti vidurinio ugdymo programą, atitikties Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8–14 dalyse nustatytiems kriterijams atitikties nustatymą. Procedūrą sudaro keli etapai: dokumentų pateikimas, jų vertinimas, atitikties įvertinimas, sprendimo priėmimas ir įforminimas.

Mokyklos, siekiančios *pradėti vykdyti vidurinio ugdymo programą nuo 2027 m. rugsėjo 1 d.*, savivaldybės vykdomoji institucija (savivaldybės mokyklos – biudžetinės ir viešosios įstaigos,

kurių savininkė yra savivaldybė), savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas) (valstybinės mokyklos – biudžetinės ir viešosios įstaigos ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos, kurios dalininkė yra savivaldybė), savininkas (dalyvių susirinkimas) (kitų mokyklų) (toliau kartu – mokyklos savininkas) ne vėliau kaip iki einamųjų metų lapkričio 30 d. NŠA direktoriui pateikia prašymą dėl mokyklos atitikties kriterijams nustatymo ir kitus Tvarkos apraše nurodytus dokumentus bei mokyklos įsivertinimo pagal Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8–14 dalyse nurodytų kriterijų kokybines ir kiekybines reikšmes, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, ataskaitą už paskutinius mokslo metus, parengtą pagal NŠA direktoriaus 2026 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. VK-901 „Dėl Rekomendacijų dėl mokyklos įsivertinimo pagal Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8–14 dalyse nurodytų kriterijų kokybines ir kiekybines reikšmes, nustatytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse, ataskaitos rengimo patvirtinimo“ patvirtintas rekomendacijas. Visą su šia procedūra susijusią informaciją rasite NŠA interneto svetainėje: <https://www.nsa.smsm.lt/kokybes-vertinimo-departamentas/atitikties-nustatytiems-reikalavimams-veiklai-vertinimas/>.

Valstybiniai brandos egzaminai. Kaip ir iki šiol, taip ir ateityje galios *dviejų valstybinių brandos egzaminų* (toliau – VBE) reikalavimas *viduriniam išsilavinimui įgyti*, o kad mokinys galėtų pretenduoti į aukštąjį mokslą, reikės būti išlaikius ne mažiau kaip tris VBE.

NŠA kiekvienai mokyklai parengė 2026 m. *mokyklos VBE rezultatų lyginamąją analizę*. Joje pateikiamas mokyklos mokinių VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų mokinių rezultatais, naudojant standartizuotus taškus. VBE rezultatų lyginamoji analizė pateikiama diagramų bei lentelių formatu, taip pat pridedami paaiškinimai, kaip apskaičiuoti naudojami rezultatų rodikliai. VBE rezultatų analizės mokyklos gali peržiūrėti Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), prisijungę kaip registruoti vartotojai ir pasirinkę skyrių „Statistika registruotiems vartotojams (nauja)“: [ŠVIS turinys->Institucijos ataskaitos> Egzaminai --> Valstybinių brandos egzaminų mokyklos rezultatų lyginamoji analizė](#). Analizės apie VBE rezultatus pagal mokyklas pateikiamos ir savivaldybėms. Parengtas analizės mokyklos gali parsisiųsti PDF formatu.

2027 m. I–II ketvirtį vyks VBE kandidatų darbų vertintojų mokymai, *planuojama organizuoti mokymus* lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos kalbėjimo, istorijos, informatikos, chemijos, fizikos, biologijos bei ekonomikos ir verslumo vertintojams. Į mokymus planuojama pakviesti daugiau nei 1000 vertintojų.

Tarptautiniai tyrimai. 2027 m. pavasarį į tyrimų imtis patekusiose Lietuvos mokyklose bus vykdomi 3 tarptautiniai tyrimai:

- IEA TIMSS 2027 4 klasės matematikos ir gamtos mokslų tyrimas;
- IEA TIMSS 2027 8 klasės matematikos ir gamtos mokslų tyrimas;
- IEA ICCS 2027 8 klasės pilietiškumo tyrimas.

Taip pat informuojame, kad 2026 m. rugsėjo 8 d. bus skelbiami naujausio EBPO PISA 2025 tyrimo rezultatai.

Ugdymo priemonės. Lietuvos įtraukties švietime centras, įgyvendindamas projektą „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ ir siekdamas užtikrinti ugdymo prieinamumą ir veiksmingumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir pagerinti jų ugdymosi sąlygas bei ugdant šiuos vaikus naudoti jiems skirtas, pritaikytas mokymo priemones, patvirtino specialiųjų mokymo priemonių katalogą ir *2026 m. rugsėjo mėnesį kvies mokyklas* pagal įkainius vienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui *pasirinkti specialiąsias mokymo priemones*. Šios priemonės bus nupirktos iš projekto lėšų. Tam skirta suma – 3 mln. Eur.

Tęsimas Užduočių banko užduočių pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 2027 m. vasario mėn. švietimo portale <https://emokykla.lt> planuojama paskelbti *daugiau kaip 3000 pritaikytų* gamtos mokslų, biologijos, informatikos, fizikos, chemijos, geografijos ir istorijos užduočių 5–10 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Užduotys bus pritaikytos atsižvelgiant į mokinių skaitymo, kalbėjimo ir kalbos poreikius, taip pat į mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, ugdymosi poreikius.

Siekiant patogesnio naudojimosi NŠA švietimo portalu emokykla.lt, *patobulinti jo funkcionalumai*: nuo prisijungimo be registracijos ar su vienkartinio slaptažodžiu iki teisingų atsakymų peržiūros. Sudaryta galimybė naudotis Užduočių banku prie švietimo portalo jungiantis be registracijos. Užduočių banke prieinamos mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP, PUPP, VBE) užduotys, kurias galima nemokamai atverti be registracijos. Mokiniai gali savarankiškai pasitikrinti žinias, susipažinti su užduočių formatais ir kryptingai ruoštis patikrinimams bei egzaminams. Mokytojai šią medžiagą gali naudoti pamokose, rengdami mokinius atsiskaitymams, analizuodami užduočių struktūrą ir vertinimo principus. Jungiantis prie švietimo portalo taip pat numatytas saugus ir patogus prisijungimas naudojant vienkartinį slaptažodį. Prisijungimo metu naudotojui jo nurodytu kontaktiniu kanalu išsiunčiamas ribotą laiką galiojantis kodas, todėl nereikia kurti ir įsiminti nuolatinio slaptažodžio. Toks prisijungimo būdas padeda patvirtinti naudotojo tapatybę, mažina neteisėtos prieigos riziką ir užtikrina, kad tik prisijungę pedagogai, mokiniai galėtų naudotis jiems skirtomis sistemos funkcijomis. Prisijungusiems prie švietimo portalo su registracija ir pedagogo tapatybę patvirtinusiems naudotojams suteikiama galimybė matyti teisingus užduočių atsakymus. Ši funkcija padeda pedagogams tinkamai pasirengti pamokoms, paaiškinti mokiniams užduočių sprendimo eigą, aptarti dažniausiai daromas klaidas, taikyti nustatytus vertinimo principus ir kryptingai organizuoti pasirengimą pasiekimų patikrinimams.

2026 m. leidyklos planavo išleisti 28 naujus vadovėlius. *Išleisti vadovėliai:*

- 1 klasei gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo (lenkų kalba), matematikos ir muzikos;
- 2 ir 3 klasėms anglų kalbos;
- 4 klasei lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų ir matematikos;
- 5 ir 6 klasėms anglų kalbos;
- 7 klasei vokiečių kalbos ir etikos;
- 8 klasei informatikos vadovėlis (lenkų kalba);
- 10 (II gimnazijos) klasei fizikos, matematikos (lietuvių ir lenkų kalbomis), informatikos (lenkų kalba);
- IV gimnazijos klasei matematikos vadovėlis bendrajam kursui.

Šiais metais dar laukiama muzikos vadovėlio 3 klasei, biologijos 7 klasei, informatikos 7–8 klasėms, geografijos, vokiečių kalbos ir istorijos 8 klasei, pilietiškumo pagrindų 10 (II gimnazijos) klasei, informatikos III gimnazijos klasei ir biologijos IV gimnazijos klasei. Visa informacija apie išleistus vadovėlius, kuriuos galima įsigyti už mokymo lėšas, skelbiama švietimo portalo Vadovėlių duomenų bazėje.

Informuojame, kad mokykloms iki 2026 m. pabaigos bus *išdalinti vadovėliai III–IV gimnazijos klasių mokiniams „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“* (I ir II dalys).

Įgyvendinant NŠA projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“ valstybinės ir savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi ne mažiau kaip 200 mokinių, buvo aprūpintos 33 110 nešiojamųjų kompiuterių ir 3 305 nešiojamųjų kompiuterių įkrovimo spintelėmis. 2026–2027 mokslo metais toliau bus tęsiamas projekte dalyvaujančių mokyklų aprūpinimas kalbų mokymo laboratorijomis, laboratorine įranga bei priemonėmis, skirtomis gamtos ir technologijų mokslams, už daugiau kaip 20 mln. Eur.

Mokyklų veiklos išorinis vertinimas. Atkreipiame dėmesį, kad nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja Švietimo įstatymo 37 straipsnio 6 dalies pakeitimas, kuriuo įtvirtinama nuostata, kad švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliotos institucijos teikimu *mokyklos* (išskyrus aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas) *veiklos išorinį vertinimą* taip pat *gali inicijuoti* švietimo, mokslo ir sporto *ministras*, atsižvelgdamas į mokyklos švietimo stebėsenos, mokyklos veiklos įsivertinimo, mokyklos vadovo veiklos vertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo rezultatus. *Jeigu mokyklos* (išskyrus aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas) *veikla*, atlikus veiklos išorinį vertinimą, *įvertinama neigiamai*, paskelbus šio vertinimo išvadas, *pakartotinis mokyklos veiklos išorinis* vertinimas atliekamas ne anksčiau kaip po dvejų metų, bet ne vėliau kaip trečiais metais.

Taip pat įsigalioja Švietimo įstatymo 43 straipsnio pakeitimas. Šis straipsnis papildytas 16 dalimi, kuri nurodo, kad jeigu mokykla, atlikus jos veiklos išorinį vertinimą, bendradarbiaudama su

mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (dalyvių susirinkimu) ir gaudama iš jos pagalbą, *neįgyvendino jai pateiktų mokyklos veiklos išorinio vertinimo rekomendacijų* ir, atliekant pakartotinį jos veiklos išorinį vertinimą, ši veikla vėl įvertinama neigiamai, Vyriausybės nustatyta tvarka šioje mokykloje *stabdomas bendrojo ugdymo programos ar jos dalies vykdymas*.

Profesinis mokymas. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 131 straipsnis, kuriuo yra nustatoma, kad *profesinis mokymas* pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius *vykdomas lietuvių kalba*. Pagal formaliojo profesinio mokymo programas pirmajai kvalifikacijai įgyti besimokantiems lietuvių kalbos nemokantiems *užsieniečiams turi būti garantuojamas lietuvių kalbos mokymasis*, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka gali būti taikomos priemonės – dvikalbis (lietuvių kalba ir kita kalba) mokymas ar kita pagalba. Šios priemonės taikomos tol, kol besimokantysis pasiekia profesinei veiklai reikalingą lietuvių kalbos mokėjimo lygį. Kai pagal tęstinio profesinio mokymo programas mokosi mokiniai užsieniečiai, profesinis mokymas jų pasirinkimu gali būti vykdomas lietuvių kalba arba taikant dvikalbį mokymą.

Keičiasi Profesinio mokymo sutartims keliamų reikalavimų ir šių sutarčių registravimo tvarkos aprašas. Iki šiol Mokinių registro informacinėje sistemoje buvo registruojamos tik formaliojo profesinio mokymo sutartys ir jų pakeitimai, nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. atsiranda prievolė registruoti ir neformaliojo profesinio mokymo sutartis bei jų pakeitimus.

Centralizuotas mokinių priėmimas. Atkreipiame dėmesį į Švietimo įstatymo 29 straipsnio 21 dalį, kurioje numatoma, kad *antras centralizuoto priėmimo į valstybines ir savivaldybių mokyklas etapas prasidės nuo 2027 m. sausio 1 d.* savivaldybėse, kurių bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose 2026 m. rugsėjo 1 d. mokysis ne daugiau kaip 9 000 mokinių. Šios savivaldybės *pasiruošimo darbus pradės 2026 m. rudenį*, dėl tikslios pasiruošimo darbų datos savivaldybės gaus informaciją iš VŠĮ „Mokausi Lietuvoje“ konsultantų. Taip pat norime pasidžiaugti, kad jau 24 savivaldybės yra prisijungusios prie Centralizuotos priėmimo informacinės sistemos ir sėkmingai vykde priėmimą į mokyklas.

47 savivaldybėse priėmimas į neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas 2026–2027 mokslo metams vykdomas per Centralizuotą priėmimo į švietimo programas informacinę sistemą (toliau – CPIS). Prašymai teikiami nuo 2026 m. rugpjūčio 15 d. Likusios savivaldybės priėmimą į NVŠ programas per CPIS vykdys nuo 2027 m.

Pedagogai. Atkreipiame dėmesį, kad įgyvendinant 2026–2028 m. [priemonių planą](#) pedagogams pritraukti ir išlaikyti darbo vietoje, *nuo 2026 m. spalio 9 d.* pradės veikti *Mokytojų linija* – psichologų ir teisininkų konsultacijos, teikiamos telefonu ir (ar) nuotoliniu būdu, kuriomis siekiama stiprinti profesinį atsparumą ir emocinę gerovę, kurti saugią darbo aplinką. Psichologinę pagalbą telefonu teiks profesionalūs psichologai, o teisiniais klausimais nuotoliniu būdu (arba raštu, jei taip pasirinks klausiantysis) konsultuos teisės ekspertai, pateikus užklausą internetu. Mokytojų linija dirbs darbo dienomis nustatytomis valandomis. Pagalbos galės kreiptis visi šalies mokytojai. Mokytojų linijos darbo pradžia, nustatytos darbo valandos bus skelbiamos Ministerijos bei NSA tinklalapiuose ir socialiniuose tinkluose, o mokytojai informuojami per elektroninius dienynus.

Atsižvelgdama į užsienio kalbų mokytojų trūkumą, ypač regionuose, Ministerija patvirtinto Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo [pakeitimus](#), kuriuose įtvirtintos nuostatos dėl supaprastintų įdarbinimo reikalavimų asmenims, dar neturintiems pedagogikos krypties išsilavinimo bei dalykinių kompetencijų. *Užsienio kalbų mokytojais gali dirbti daugiau gimtakalbių*, turinčių aukštąjį išsilavinimą ir vidurinį išsilavinimą įgijusių atitinkama užsienio kalba (gimtąja kalba), taip pat kiti asmenys, turintys aukštąjį išsilavinimą ir dokumentą, patvirtinantį atitinkamos užsienio kalbos mokėjimą *ne žemesniu kaip C1 lygiu*. Pedagogo profesinę kvalifikaciją jie turėtų įgyti per dvejus metus, o atitinkamos užsienio kalbos mokomojo dalyko kompetencijas – per ketverius metus nuo darbo mokytoju pradžios.

Dėl kontaktinių valandų skyrimo mokytojams, sutrumpinus ugdymo proceso trukmę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti. Primename, kad, 2025 m. pakeitus bendruosius ugdymo planus dėl mokymosi savaitės sutrumpinimo, bendras kontaktinių valandų, skirtų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, skaičius per mokslo metus išliko nepakitęs ir lėšos ugdymo planui įgyvendinti

(t. y. mokytojų darbo užmokesčiui ir susijusioms išlaidoms) dėl šio pakeitimo nemažėjo. Labai svarbu, kad mokyklų vadovai, peržiūrėdami mokytojų darbo laiko sandarą, nepablogintų atskirų mokytojų darbo apmokėjimo sąlygų. Kadangi sprendimai dėl mokytojų darbo krūvio priimami individualiai, prašome mokyklų vadovų ypatingą dėmesį skirti tam, kad bendras darbo valandų skaičius ir etato dalis, nustatyta atskiram mokytojui, dėl ugdymo proceso trukmės trumpinimo nemažėtų. Mokytojams 37-tos savaitės valandos turėtų būti paskirstomos per mokslo metus, skiriant daugiau kontaktinių valandų konsultacijoms, mokinių žinioms gilinti, mokymosi pagalbai, kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti. Nesant galimybių ar poreikio skirti kontaktinių valandų, mokytojui gali būti numatyta papildomų nekontaktinių valandų (pvz., valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenėje, kurios skiriamos mokinių edukacinėms, ugdomosioms veikloms, mokyklos veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo ir švietimo pagalbos kokybei, mokinių saugumui užtikrinti, mokyklos ugdymo turinio formavimui, konsultavimui ir patirties sklaidai, vertinimui, ekspertavimui, bendradarbiavimui su mokyklos partneriais ir kitoms veikloms).

QR kodas. Primename, kad vadovaujantis Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, darbdaviai privalo periodiškai, bet ne rečiau kaip kartą per kalendorinius metus, tikrinti teisėto darbo su vaikais patvirtinančio kodo (QR kodo) galiojimą. *QR kodo reikia visiems asmenims be išimties, dirbantiems ar atliekantiems bet kokią kitą veiklą* socialines, švietimo, sporto, kultūros, sveikatos priežiūros paslaugas tik vaikams teikiančiose įstaigose, organizacijose ir institucijose (pvz., vaikų darželis, mokykla, vaikų ligoninė, vaikų dienos centras, kt.) ir kitais atvejais – jei asmens darbas ar bet kokia kita vykdoma veikla yra susijusi tiesioginiais ir reguliariais kontaktais su vaikais. QR kodą nemokamai elektroniniu arba fiziniu būdu išduoda Informatikos ir ryšių departamentas (toliau – IRD) prie Vidaus reikalų ministerijos. QR kodo galiojimo būseną darbdaviai gali patikrinti per IRD e. paslaugų portalą, įkeldami darbuotojų sąrašą arba tikrindami pavienius asmenis.

Dirbtinis intelektas. Primename, kad mokyklų vadovai ir mokytojai gali pasinaudoti Ministerijos ir dirbtinio intelekto ekspertų parengtomis dirbtinio intelekto gairėmis, patalpintomis švietimo portale <https://emokykla.lt/metodine-medziaga/kita-aktuali-medziaga>, kuriose rekomenduojama mokykloms pasirenti dirbtinio intelekto naudojimo tvarkas. Taip atkreipiame dėmesį, kad Ryšių reguliavimo tarnyba pateikė rekomendacijas dėl dirbtinio intelekto sugeneruoto turinio žymėjimo, kurias galite rasti: <https://rrt.lt/naujienos/rrt-paaiskina-kada-di-sukurta-turini-reikia-zenklinti-o-kada-ne>.

Poreikių atpažinimas ir pagalba. Primename, kad mokyklose turi būti nuosekliai įgyvendinama *nulinės tolerancijos smurtui ir patyčioms politika*, aiškiai parodanti, kad bet kokios formos fizinis, psichologinis, emocinis ar elektroninėje erdvėje vykstantis smurtas yra netoleruotinas. Laiku atpažįstant mokinių ugdymosi, socialinius ir emocinius poreikius bei užtikrinant reikalingą švietimo pagalbą, sudaromos sąlygos ne tik sėkmingai mokytis, bet ir stiprinama mokinių gerovė, tarpusavio pagarba bei atsakomybė. Tik bendromis mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų) ir švietimo pagalbos specialistų pastangomis galima kurti įtraukią, saugią ir kiekvienam vaikui palankią ugdymo aplinką.

Siekiant stiprinti teigiamą mokyklos klimatą ir užkirsti kelią netinkamam elgesiui, ypatingas dėmesys turėtų būti skiriamas pirmosioms mokslo metų savaitėms. Šis laikotarpis turi didelę reikšmę mokinių savijautai ir mokymosi motyvacijai, nes formuojasi bendravimo ir bendradarbiavimo modeliai klasėje, stiprėja arba keičiasi mokinių tarpusavio santykiai bei ryšiai su mokytojais. Klasės vadovo vaidmuo šiame procese yra itin svarbus, nes jis kartu su mokiniiais, tėvais (globėjais) ir kolegomis gali kryptingai kurti bei stiprinti bendruomenę, kurioje vyrauja pagarba, pasitikėjimas, saugumas ir įtraukus bendravimas.

Primename, kad klasių vadovai gali pasinaudoti Lietuvos įtraukties švietime centro specialistų, bendradarbiaujant su Ministerija bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija, parengtomis rekomendacijomis „[Pirmoji pamoka: mokslo metų pradžios rekomendacijos klasių vadovams](#)“.

Taip pat primename, kad visose mokyklose turėtų būti skelbiama struktūruota informacija apie psichologinės pagalbos gavimo galimybes mokykloje ir už jos ribų (įskaitant kontaktinių duomenų sąrašus ir informaciją apie konsultacijas gyvai bei nuotoliniu būdu).

Mokinio ugdymosi poreikių atpažinimas yra viena svarbiausių sėkmingo ugdymo sąlygų. Laiku pastebėjus mokymosi, elgesio, emocinius ar socialinius poreikius, galima parinkti tinkamiausius ugdymo metodus ir užtikrinti reikiamą švietimo pagalbą, todėl būtina laiku atpažinti ir ne tik įvertinti mokinio ugdymosi ir (arba) specialiųjų ugdymosi poreikius, bet ir tikslingai skirti pagalbą, vertinti teikiamos pagalbos veiksmingumą. Norėtume atkreipti dėmesį į Valstybės kontrolės atliktą Veiklos audito 2026 m. liepos 13 d. ataskaitą „Švietimo pagalba mokyklose“, kurioje fiksuota, kad mokykla neturi informacijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, ir informuojame, kad *nuo 2024 m. į Mokinių registrą pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) sukelia Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo formą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Įkeltose pažymose mokyklos ras visą svarbiausią informaciją apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikius, rekomendacijas dėl ugdymo pritaikymo ir reikalingos švietimo pagalbos teikimo, ir prašome užtikrinti, kad mokinys gautų visą jam PPT skirtą pagalbą.

Atkreiptinas dėmesys į tai, kad Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo (toliau – Įstatymas) yra numatyta, jog, svarstant klausimą dėl vidutinės priežiūros priemonės skyrimo, savivaldybė ne vėliau nei likus 4 darbo dienoms iki planuojamo savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžio, kreipiasi į NŠA dėl išvados pateikimo. NŠA vadovo sudaryta tarpinstitucinė komisija, kurios sudėtyje yra ne tik NŠA specialistai, bet ir Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių asociacijos, Lietuvos švietimo pagalbos asociacijos, Lietuvos savivaldybių pedagoginės psichologinės tarnybos, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos, Ministerijos deleguoti atstovai, kurie kiekvienu atveju išsamiai analizuoja ir įvertina savivaldybės pateikus dokumentus bei rengia išvadą, teikia siūlymus, rekomendacijas savivaldybėms dėl pagalbos vaikui ir (ar) šeimai priemonių ir paslaugų teikimo. Daugėjant prašymų, praktiškai įgyvendinti išvados teikimo procedūrą teisės aktais nustatytais terminais tampa sudėtinga. Atsižvelgdami į tai, prašome savivaldybių administracijų įsivertinti Įstatymu nustatytus terminus savivaldybės merui sprendimams priimti (ypatingais atvejais – ne vėliau kaip per 10 darbo dienų, kitais – ne vėliau kaip per 15 darbo dienų) ir planuojant vaiko gerovės komisijos posėdžius, esant galimybei, *numatyti ilgesnį laikotarpį* tarp dokumentų pateikimo NŠA ir planuojamo posėdžio datos.

Be kitų konstruktyvaus bendradarbiavimo su savivaldybių administracijų tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais praktikų, ypač vertiname savivaldybių iniciatyvą ir supratimą pirmiau gauti ekspertinės institucijos – NŠA – išvadą ir tik po to organizuoti vaiko gerovės komisijos posėdį savivaldybėse. Aptartas planavimas sudaro prielaidas NŠA komisijai išsamiai įvertinti pateiktą medžiagą ir parengti objektyvią, argumentuotą išvadą, taip prisidedant prie sklandaus Įstatymo nuostatų įgyvendinimo. Tikimės ir toliau gerosiomis praktikomis grįsto bendradarbiavimo, siekiant užtikrinti operatyvų, kokybišką ir vaiko interesus geriausiai atitinkantį sprendimų priėmimo procesą.

Pasirengimas krizinėms situacijoms. Primename, kad švietimo *įstaigų vadovai atsako už pasirengimą ekstremaliosioms situacijoms* savo vadovaujamoje įstaigoje, įskaitant ekstremaliųjų situacijų valdymo plano parengimą ir jo įgyvendinimą įstaigoje. Gavusi perspėjimo pranešimą apie oro ar kito pobūdžio pavojų, švietimo įstaiga turi veikti pagal savo ekstremaliųjų situacijų valdymo plane nustatytas procedūras, o sprendimai dėl mokinių saugumo turi būti priimami įstaigos viduje, užtikrinant aiškią komunikaciją su darbuotojais ir mokinių tėvais (globėjais). Todėl labai svarbu mokyklose įvykdyti realias pratybas, prireikus pasitelkiant išorės specialistus, kad visi mokyklos bendruomenės nariai žinotų savo funkcijas ir atsakomybes iškilus grėsmei. Švietimo įstaigų darbuotojų veiksmų algoritmas, mokinių ir mokinių tėvų veiksmų algoritmai oro pavojaus metu yra paskelbti

Ministerijos [interneto svetainėje](#). Kviečiame mokyklų bendruomenes pakartotinai su jais susipažinti.

Ugdymo(si) aplinka. Primename, kad 2026 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, pakeitimas, kad nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. mokyklos aplinka privalo atitikti *ne mažiau kaip tris* patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus, nurodytus minėtų taisyklių priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose.

Atkreipiame dėmesį, kad Asmenų su negalia teisių apsaugos agentūra prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos sukūrė informacinių technologijų įrankį, skirtą stebėti statinių prieinamumą asmenims su negalia – STASIS. STASIS objekto vertinimo anketos klausimynas apima šiuos prieinamumo kriterijus: atvykimas, patekimas į pastatą, horizontalusis judėjimas patalpose, vertikalusis judėjimas tarp pastato aukštų ar skirtingų aukšto lygių, sanitariniai mazgai, valdikliai, gaisrinė sauga ir kiti papildomi specialieji reikalavimai. Primename, kad mokyklos vadovas ar kitas jo įgaliotas asmuo turi užpildyti stasis.lt objekto (mokyklos pastato) prieinamumo asmenims su negalia vertinimo anketą, įvertindamas, kaip naudojamas pastatas atitinka statinio prieinamumo asmenims su negalia kriterijus.

Duomenų suvedimas į registrus. Planuojant 2026–2027 mokslo metų darbus, svarbu atkreipti dėmesį į NŠA teikiamų duomenų ir ataskaitų pateikimo terminus. Skirtingoms švietimo įstaigoms ir duomenų grupėms nustatyti skirtingi duomenų pateikimo laikotarpiai, todėl rekomenduojama iš anksto numatyti jų parengimą ir pateikimą. Aktualūs terminai švietimo įstaigoms ir savivaldybėms pateikiami *rašto priede Nr. 1*.

Primename, kad Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR) ir toliau bus registruojamos NVŠ programos ir teikiamos jų akreditacijos paraiškos. NVŠ programų teikėjai, pretenduojantys į tikslinį NVŠ programų finansavimą, savivaldybėse, kurios priėmimą vykdo per CPIS, prašymus dėl programų finansavimo ir programų vykdymo tvarkaraščius teiks per CPIS.

Bendrojo ugdymo mokyklų vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose besimokantys mokiniai nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. registruojami Mokinių registre.

Nuo 2026 m. brandos atestatuose teikiama informacija apie baigtas formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programas. Atsižvelgiant į tai, FŠPU programų teikėjų ir juos kuriojančių savivaldybių prašoma peržiūrėti ir, jei reikia, patikslinti FŠPU programų pavadinimų lietuvių ir anglų kalbomis įrašus Mokinių registre. FŠPU programų pavadinimai lietuvių ir anglų kalbomis turi atitikti Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų klasifikatoriaus reikšmes. Klasifikatorius skelbiamas [AIKOS2 KRISIN](#). Prašome redaguoti jau įregistruotų FŠPU programų pavadinimus, jei jie neatitinka klasifikatoriaus reikšmių, ir neregistruoti naujų programų vien tam, kad būtų patikslinta programos informacija. *Programos pavadinimo redagavimo pavyzdys:* programos pavadinimas „Šachmatų MUP“ turėtų būti pakeistas į „Šachmatų sportinio meistriškumo ugdymo programa“, o pavadinimas anglų kalba – į „Chess Intermediate Sports Educational Programme“.

Pradedant naujus mokslo metus, svarbu nepamesti iš akių pagrindinio tikslo – kad kiekvienas vaikas mokykloje turėtų galimybę mokytis, augti ir pasiekti savo pažangą, o kiekvienas mokytojas – pasitikėjimą, palaikymą ir sąlygas profesionaliai dirbti. Tam reikia ne tik sprendimų nacionaliniu lygmeniu, bet ir kasdienio mokyklų, savivaldybių bei visos švietimo bendruomenės susitelkimo.

Siekiant, kad mokiniams svarbių kompetencijų ugdymas būtų nuoseklus ir prieinamas ne tik pavienėse mokyklose, kartu pridėdame Lietuvos Junior Achievement informaciją apie galimybes savivaldybėse stiprinti ekonominio ir finansinio raštingumo, antreprenerystės bei ugdymo karjerai kompetencijų ugdymą (Priedas Nr. 2).

Kviečiu naujus mokslo metus pradėti nuo dviejų pamatinių dalykų – pasitikėjimo mokykla ir pagarbos mokytojui. Nuo jų prasideda saugi, įtrauki ir mokytis skatinanti mokyklos bendruomenė, o kartu – ir geresnės sąlygos kiekvieno vaiko pažangai.

Sėkmingų, prasmingų ir susitelkusių 2026–2027 mokslo metų!

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė
Popovienė

Raminta

Erikas Griškevičius, tel. +370 614 82 979, el. p. Erikas.Griskevicius@smsm.lt
Liucija Jasiukevičienė, tel. +370 666 32 714, el. p. Liucija.Jasiukeviciene@smsm.lt
Kristina Valantinienė, tel. +370 666 59 638, el. p. Kristina.Valantinine@smsm.lt
Sandra Valavičiūtė, tel. +370 618 853 52, el. p. Sandra.Valaviciute@smsm.lt
Alvydas Puodžiukas, tel. + 370 686 01 964, el. p. Alvydas,Puodziukas@smsm.lt
Dalė Švelnienė, tel. +370 614 57 507, el. p. Dale.Svelniene@smsm.lt

ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ DUOMENŲ TEIKIMO NACIONALINEI ŠVIETIMO AGENTŪRAI TERMINAI

1. Švietimo įstaigų, vykdančių **ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį ugdymą ir neformalųjį vaikų švietimą**, duomenys pagal patvirtintas formas Nacionalinei švietimo agentūrai teikiami šiais terminais:

1.1. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų 2026–2027 mokslo metų duomenų „ŠV-03“ ataskaitos formos – iki 2026 m. gruodžio 31 d.;

1.2. Bendrojo ugdymo mokinių 2026–2027 mokslo metų duomenų „1 – mokykla“ ataskaitos formos – iki 2026 m. gruodžio 31 d.;

1.3. Bendrojo ugdymo mokyklų 2026–2027 mokslo metų aplinkos duomenų „2 – mokykla“ ataskaitos formos – iki 2026 m. lapkričio 3 d.;

1.4. Bendrojo ugdymo mokyklų 2026–2027 mokslo metų pedagogų duomenų „3 – mokykla“ ataskaitos formos – iki 2026 m. gruodžio 31 d.;

1.5. Bendrojo ugdymo mokyklų 2026–2027 mokslo metų nepedagoginių darbuotojų duomenų „3D – mokykla“ ataskaitos formos – iki 2026 m. gruodžio 31 d.;

1.6. Bendrojo ugdymo mokyklų 2025–2026 mokslo metų darbuotojų duomenų „3ES – mokykla“ ataskaitos formos – iki 2026 m. gruodžio 31 d.;

1.7. Bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo institucijų, pedagogų, kurie naudoja IKT dėstomajam dalykui / sričiai (ne skaičiavimams), 2026–2027 mokslo metų duomenų „3I – mokykla“ ataskaitos formos – iki 2027 m. balandžio 27 d.;

1.8. Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo 2026–2027 mokslo metų duomenų „4 – mokykla“ ataskaitos formos – iki 2027 m. sausio 15 d.;

1.9. Prevencinių programų įgyvendinimo 2025 – 2026 m. m. duomenų ataskaitos formos – iki 2026 m. lapkričio 3 d.;

1.10. Mokyklų pritaikymo asmenims su negalia 2026–2027 mokslo metų duomenų ataskaitos formos – iki 2026 m. lapkričio 3 d.;

1.11. Smurto ir patyčių įstaigoje 2025–2026 mokslo metų duomenų ataskaitos formos – iki 2026 m. lapkričio 3 d.;

1.12. Duomenų apie mokyklų įsigytus vadovėlius ir skaitmenines mokymo priemones 2025 metų duomenų ataskaitos formos – iki 2027 m. vasario 2 d.;

1.13. Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, mokymo lėšų panaudojimo 2025 metais ataskaitos formos – iki 2027 balandžio 1 d.

2. **Švietimo įstaigų, vykdančių pirminį profesinį mokymą, duomenys** pagal patvirtintas formas Nacionalinei švietimo agentūrai teikiami šiais terminais:

2.1. Pirminio profesinio mokymo mokinių 2026–2027 mokslo metų duomenų „PM mokiniai“ ataskaitos formos – iki 2027 m. sausio 29 d.;

2.2. Profesinio mokymo įstaigų 2026–2027 mokslo metų aplinkos duomenų „PM aplinka“ ataskaitos formos – iki 2027 m. sausio 29 d.;

2.3. Profesinio mokymo įstaigų 2026–2027 mokslo metų aplinkos duomenų „PM pedagogai“ ataskaitos formos – iki 2027 m. sausio 29 d.;

2.4. Profesinio mokymo įstaigų 2025–2026 mokslo metų darbuotojų duomenų „PM darbuotojai“ ataskaitos formos – iki 2027 m. sausio 29 d.;

2.5. Profesinio mokymo įstaigų 2025–2026 mokslo metų duomenų apie kvalifikacijos tobulinimo kursus „PM kvalifikacijos“ ataskaitos formos – iki 2027 m. sausio 29 d.

3. **Savivaldybių duomenys** pagal patvirtintas formas Nacionalinei švietimo agentūrai teikiami šiais terminais:

3.1. Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros rodiklių 2025 metų duomenų ataskaitos formos – iki 2027 m. sausio 12 d.;

3.2. Nesimokančiųjų 2026–2027 mokslo metų duomenų ataskaitos formos – iki 2027 m. vasario 1 d.;

4. **Informacijos, kurios reikia mokymo lėšų sumai apskaičiuoti**, teikimas vykdomas vadovaujantis Informacijos, kurios reikia mokymo lėšų sumai apskaičiuoti, teikimo Švietimo informacinių technologijų centrui [tvarkos aprašu](#). Pagal šio aprašo 4 punktą, mokyklos Švietimo valdymo informacinėje sistemoje suformuoja ataskaitą pagal šio aprašo prieduose nustatytas formas ir ją patvirtina (skiltyje „Viešieji aplankai“ pasirenkamas aplankas „Institucijos ataskaitos“ – „Bazinės ugdymo lėšos“ ir, spaudžiant nuorodą „Mokymo lėšų ataskaita“, suformuojama ataskaita pagal Aprašo prieduose nustatytas formas, kuri patvirtinama suformuotoje ataskaitoje paspaudžiant nuorodą „Tvirtinti“) ne vėliau kaip:

4.1. mokyklos, išskyrus Aprašo 4.2 papunktyje nurodytas mokyklas, – iki einamųjų metų rugsėjo 5 dienos;

4.2. profesinės mokyklos, ligoninių mokyklos (ligoninių klasės), sanatorijų mokyklos (sanatorijų klasės), nepilnamečių tardymo izoliatoriai ir pataisos įstaigų mokyklos (nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų klasės), tardymo izoliatorių ir (ar) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklos (suaugusiųjų klasės), specialiosios mokyklos (skyriai), skirti elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, taip pat specialiosios mokyklos, skirtos sveikatos problemų turintiems mokiniams (sergantiems įvairiomis lėtinėmis ligomis, dėl kurių jie turi didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių), – iki einamųjų metų rugsėjo 10 dienos.
